

RAZISKOVALNA NALOGA

EVROPSKA UNIJA IN NJENI DRŽAVLJANI

Področje: GEOGRAFIJA

Avtor:

Vid Velkavrh

Mentorica:

Vlasta Pečelin, prof. zgodovine in univ. dipl. sociologije kulture

Žiri, marec 2013

Raziskovalna naloga je bila opravljena na Osnovni šoli Žiri.

Mentorica: Vlasta Pečelin, prof. zgodovine in univ. dipl. sociologije kulture

Datum predstavitve: 10. april 2013

KAZALO VSEBINE

1. POVZETEK.....	7
2. ZAHVALA.....	7
3. UVOD.....	7
4. METODOLOGIJA.....	8
5. PREGLED OBJAV	8
5.1 ZGODBA O EVROPSKI UNIJI.....	8
5.2 SKUPNI TRG	9
5.3 OD EGS DO EVROPSKE UNIJE	9
5.4 PONOVA ZDRUŽITEV DRUŽINE.....	10
5.5 KAJ DELA EU.....	11
5.5.1 PODNEBNE SPREMEMBE IN OKOLJE.....	11
5.5.2 EVRO.....	11
5.5.3 SVOBODA	12
5.5.4 DELOVNA MESTA.....	12
5.5.5 POMOČ REGIJAM V TEŽAVAH.....	12
5.5.6 POMOČ REVNIM DRŽAVAM	12
5.6 KAKO EU SPREJEMA ODLOČITVE.....	13
5.6.1 EVROPSKA KOMISIJA.....	13
5.6.2 EVROPSKI PARLAMENT	13
5.6.3 SVET EVROPSKE UNIJE.....	14
5.6.4 SODIŠČE EVROPSKE UNIJE	14
5.7 ZASTAVA EVROPSKE UNIJE	14
5.8 EVROPSKA UNIJA DANES	16
5.9 SLOVENIJA IN EU	16
5.9.1 SLOVENIJA PRISTOPI V EU	16
5.9.2 SLOVENIJA VSTOPI V SCHENGENSKO OBMOČJE	17

5.9.3	UVEDBA EVRA.....	17
5.9.4	PREDSEDOVANJE SLOVENIJE V EVROPSKEM PARLAMENTU	17
5.10	MLADI (V EU) IN NJIHOVA VLOGA	18
5.10.1	KAKO MLADINO DEFINIRA EU	18
5.10.2	IZOBRAŽEVANJE IN ISKANJE (PRVE) ZAPOSLOTITVE.....	18
5.10.3	MOBILNOST MED MLADIMI IN PROSTOR EU.....	19
5.10.4	EVROPSKI PROGRAM MLADI V AKCIJI.....	20
6.	RAZISKOVALNI DEL	20
6.1	INTERVJU S ŠPELO ČELIK, AKREDITIRANO ASISTENTKO PRI EVROPSKEM POSLANCU LOJZETU PETRLETU	20
6.2	ANALIZA REZULTATOV ANKETE.....	23
6.2.1	OSNOVNO POZNAVANJE EVROPSKE UNIJE	23
6.2.2	POZNAVANJE SIMBOLOV EVROPSKE UNIJE.....	25
6.2.3	DELOVANJE EVROPSKEGA PARLAMENTA.....	27
6.2.4	SLOVENIJA IN EVROPSKA UNIJA.....	32
6.2.5	EVROPSKA UNIJA IN VSAKDAN NJENIH DRŽAVLJANOV.....	36
7.	RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK.....	42
8.	VIRI IN LITERATURA	45
9.	PRILOGE	46

KAZALO TABEL GRAFOV IN FOTOGRAFIJ

KAZALO GRAFOV

GRAF 1,2: KOLIKO DRŽAV SESTAVLJA EVROPSKO UNIJO?	23
GRAF 3,4: ŠTEVILO PREBIVALCEV V EU.....	23
GRAF 5,6: KATERA POVEZAVA JE BILA PREDHODNICA EU?	24
GRAF 7,8: KATERI RAZLOG JE BIL NAJPOMEMBNEJŠI, DA SO SE EVROPSKE DRŽAVE ZAČELE ZDRUŽEVATI?	24
GRAF 9,10: KATERI DVE DRŽAVI STA BILI NOSILKI EU?	25
GRAF 11,12: POZNAVANJE ZASTAVE EVROPSKE UNIJE.....	25
GRAF 13,14: KATERE SIMBOLE EVROPSKE UNIJE POZNAŠ?	26
GRAF 15,16: ALI VESTE, KDAJ EU PRAZNUJE SVOJ DAN?	26
GRAF 17,18: HIMNA EU.	27
GRAF 19,20: V KATEREM EVROPSKEM MESTU JE SEDEŽ EVROPSKEGA PARLAMENTA?	27
GRAF 21,22: KDAJ SO BILE ZADNJE VOLITVE V EVROPSKI PARLAMENT?	28
GRAF 23,24: KOLIKO ČASA TRAJA MANDAT EVROPSKIH POSLANCEV?.....	28
GRAF 25,26: KDO LAHKO KANDIDIRA ZA EVROPSKEGA POSLANCA?	29
GRAF 27,28: KDO LAHKO VOLI EVROPSKE POSLANCE?.....	29
GRAF 29,30: KOLIKO POSLANCEV IMA EVROPSKI PARLAMENT?	30
GRAF 31: NAŠTEJTE NEKAJ SLOVENSКИH POSLANCEV V EVROPSKEM PARLAMENTU.....	30
GRAF 32: ALI STE SE UDELEŽILI ZADNJIH VOLITEV V EVROPSKI PARLAMENT	31
GRAF 33,34: KATERI DRŽAVI PRIPADA NAJVEČ SEDEŽEV V EVROPSKEM PARLAMENTU?.....	31
GRAF 35,36: KDAJ JE SLOVENIJA POSTALA POLNOPRAVNA ČLANICA EVROPSKE UNIJE?	32
GRAF 37,38: KDAJ JE SLOVENIJA SPREJELA EVRO KOT DENARNO VALUTO?	32
GRAF 39,40: NAŠTEJTE NEKAJ PREDNOSTI, KI JIH IMA SLOVENIJA ZARADI UVEDBE EVRA.....	33
GRAF 41,42: KDAJ JE SLOVENIJA PREDSEDOVALA SVETU EVROPE?	33
GRAF 43,44: KOLIKO SEDEŽEV IMA SLOVENIJA V EVROPSKEM PARLAMENTU? ...	34
GRAF 45,46: V KOLIKŠNI MERI STE ZADOVOLJNI, DA JE SLOVENIJA V EVROPSKI UNIJI?	34
GRAF 47,48: NAŠTEJTE NEKAJ PREDNOSTI, KI JIH IMA SLOVENIJA ZARADI ČLANSTVA V EU.....	35

GRAF 49,50: ALI IMA ČLANSTVO SLOVENIJE TUDI KAKŠNO NEGATIVNO POSLEDICO?	35
GRAF 51: NEGATIVNE POSLEDICE ČLANSTVA SLOVENIJE V EU.....	36
GRAF 52,53: MENIŠ, DA TE EU OSEBNO ZADEVA?	36
GRAF 54,55: POJASNITEV ODGOVORA DA.....	37
GRAF 56,57: POJASNITEV ODGOVORA NE.....	38
GRAF 58,59: KAJ POMENI ZNAK € ?.....	38
GRAF 60,61: KAJ JE OMOGOČIL DRŽAVLJANOM EU SCHENGENSKI SPORAZUM?	39
GRAF 62: NAŠTEJTE ŠTIRI PODROČJA, NA KATERIH LAHKO DRŽAVLJANI EU UVELJAVLJAMO SVOJE PRAVICE.....	39
GRAF 63,64: KATERO SLOVENSKO MESTO JE BILO IZBRANO ZA ENEGA IZMED EVROPSKIH PRESTOLNIC KULTURE V LETU 2012?	40
GRAF 65: ALI SE NA TVOJI ŠOLI ODVIJA KAKŠEN PROJEKT, KI JE SOFINANCIRAN S STRANI EU?	41

KAZALO FOTOGRAFIJ

FOTOGRAFIJA 1: EVROPSKI PARLAMENT V BRUSLJU	13
FOTOGRAFIJA 2: EVROPSKI PARLAMENT V STRASBOURGU.....	13
FOTOGRAFIJA 3: ZASTAVA EVROPSKE UNIJE	15
FOTOGRAFIJA 4: ZASTAVE DRŽAV EU	15
FOTOGRAFIJA 5: TRENUTNE DRŽAVE ČLANICE EU	16
FOTOGRAFIJA 6: GOSPA ŠPELA NA DELOVNEM MESTU	22

1. POVZETEK

Tema o Evropski uniji je v Sloveniji vedno aktualna, saj je naša država že sedem let njena članica. V raziskovalni nalogi me je zanimalo, koliko povprečni državljani Slovenije sploh poznajo Evropsko unijo (osnovno poznavanje, simboli EU, delovanje evropskega parlamenta, položaj Slovenije v EU in vsakdan državljanov v EU). Menim, da imajo mnogi Slovenci prepričanje, da biti v EU pomeni le uporaba evra kot plačilnega sredstva. Menim tudi, da Evropska unija vpliva na vsakdan njenih državljanov le, da se tega premalo zavedamo.

2. ZAHVALA

Najprej se zahvaljujem moji mentorici učiteljici Vlasti Pečelin, ki me je usmerjala, dajala ideje in mi pomagala pri delu.

Zahvaljujem se tudi gospe Špeli Čelik, ki je bila pripravljena odgovarjati na moja vprašanja o njenem delu v Evropskem parlamentu ter o njenih pogledih na vlogo Slovenije v Evropski uniji.

Ne nazadnje se zahvaljujem tudi vsem staršem in devetošolcem, ki so izpolnili mojo anketo in mi tako omogočili pridobiti želene podatke.

3. UVOD

Pred dobrima dvema letoma sem bil v Bruslju, glavnem mestu Belgije, kjer je tudi sedež Evropskega parlamenta, ki je ena izmed najpomembnejših institucij Evropske unije. Takrat sem imel priložnost ogledati si stavbo ne le od zunaj, temveč sem imel kot poseben gost evropskega poslanca gospoda Peterleta dovoljenje, da si jo lahko ogledam tudi od znotraj. Najbolj me je presenetila njena velikost. Večnadstropna ustanova s številnimi hodniki in nepreglednim številom vrat, ki vodijo v pisarne parlamentarnih uslužbencev, mi je dala misliti, da se pa tu vendarle morajo odvijati pomembni dogodki in sklepati pomembne odločitve tudi za nas, državljane Slovenije, saj smo del Evropske unije. V tistem trenutku je bila zame Evropska unija še popolna neznanka, njenega vpliva na svoje življenje se nisem zavedal, vedel pa sem, da si želim to ugotoviti in nova spoznanja posredovati naprej.

Tako me je ta želja pripeljala k izdelovanju raziskovalne naloge. Za mentorstvo sem prosil učiteljico zgodovine Vlasto Pečelin, ki mi je z veseljem ponudila vso podporo in pomoč.

Najprej sem se moral sam dobro seznaniti o Evropski uniji, njenem nastanku, razvoju in delovanju, šele nato sem se lotil anketiranja naših devetošolcev in odraslih Žirovcev o poznavanju EU ter o zavedanju pravic in koristi, ki jih imamo kot člani EU.

Moje hipoteze:

1. Vsi devetošolci in odrasli dobro poznajo EU.
2. V pretežni meri so devetošolci in starši zadovoljni, da je Slovenija članice EU.
3. Večina jih meni, da jih Evropska unija osebno zadeva.
4. Večina odraslih pozna vsaj štiri področja, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice.
5. Večina devetošolcev ne pozna slovenskih poslancev v Evropskem parlamentu.
6. Odrasli se v večini udeležujejo volitev v Evropski parlament.

4. METODOLOGIJA

Pri pridobivanju podatkov za raziskovalno nalogo sem v ospredje postavil aktivne metode dela: metoda anketiranja, opazovanja, zbiranja informacij, metodo dela s pisnimi viri, spletno stranjo. Samostojno sem sestavil vprašalnik (priloga št.1), ki mi je služil za anketiranje oziroma pridobivanje podatkov. Anketiral sem štirideset devetošolcev in trideset odraslih. Opravil sem tudi intervju z akreditirano asistentko pri evropskem poslancu Lojzetu Peterletu. Vse pridobljene podatke in ugotovitve sem predstavil v tej raziskovalni nalogi.

5. PREGLED OBJAV

5.1 ZGODBA O EVROPSKI UNIJI

Druga svetovna vojna se je končala leta 1945. To je bil čas strašnega uničevanja in pobijanja, ki sta se začela v Evropi. Kako bi lahko voditelji evropskih držav preprečili, da bi se takšna grozodejstva znova zgodila? Potrebovali bi zares dober načrt, ki ga še nikoli niso preizkusili.

O teh vprašanjih je veliko razmišljal Francoz po imenu Jean Monnet. Ugotovil je, da država potrebuje dve stvari, da lahko začne vojno: železo za izdelovanje jekla (za tanke, puške, bombe in podobne stvari) ter premog za dovajanje energije tovarnam in

železnicam. Evropa je imela mnogo premoga in jekla, zato so evropske države z lahkoto izdelovale orožje in začele vojne.

Jeanu Monnetu se je porodila drzna zamisel. Francoska in nemška vlada - in morda tudi vlade drugih evropskih držav - naj ne bi vodile več samo svojih industrij jekla in premoga. Namesto tega bi industrije vodile ljudi iz vseh vključenih držav, ki bi sedli skupaj in razpravljali ter skupaj odločali. Na ta način bi bila vojna med njimi nemogoča.

Jean Monnet je menil, da bi ta načrt resnično deloval, če bi ga le bili evropski voditelji pripravljeni preizkusiti. O njem je govoril s svojim prijateljem Robertom Schumanom, ki je bil minister v francoski vladi. Robert Schuman je bil mnenja, da je ta zamisel sijajna, in predstavil jo je v svojem pomembnem govoru dne 9. maja 1950.

Govor je prepričal ne le francoske in nemške voditelje, temveč tudi voditelje Belgije, Italije, Luksemburga in Nizozemske. Vse te države so se odločile, da bodo združile svoje industrije premoga in jekla in oblikovale skupino držav, ki so jo imenovala Evropska skupnost za premog in jeklo (ESPJ). Ta skupnost bi delala za miroljubne namene in pomagala iz vojnih ruševin ponovno zgraditi Evropo. ESPJ je bila ustanovljena leta 1951.

5.2 SKUPNI TRG

Teh šest držav je tako dobro sodelovalo, da so se kmalu odločile ustanoviti novo skupino po imenu Evropska gospodarska skupnost (EGS). Ustanovljena je bila leta 1957.

Gospodarska pomeni, da ima opravka z gospodarstvom - z drugimi besedami, z denarjem, poslovanjem, službami in trgovino.

Ena glavnih idej je bila, da bi imele države EGS skupni trg in tako lažje trgovale med seboj. Doslej so morali tovornjaki, vlaki in ladje, ki so prevažali blago iz ene države v drugo, vedno ustaviti na meji in treba je bilo pregledati dokumente ter plačati določen znesek denarja, ki se je imenoval carina. To je zadrževalo prevoz, blago iz tujine pa je bilo dražje.

Smisel skupnega trga je bila odprava vseh teh mejnih kontrol, zastojev in carin ter omogočiti državam, da trgujejo med seboj, kot da bi bile vse del ene države.

5.3 OD EGS DO EVROPSKE UNIJE

Skupni trg je ljudem v EGS kmalu olajšal življenje. Lahko so porabili več denarja, na voljo je bilo več hrane in v trgovinah so lahko kupovali bolj raznolike stvari. Sosednje

države so to videle in v 60. Letih 20. stoletja so nekatere od njih začele spraševati, ali bi se lahko pridružile.

Po večletnih razpravah so se leta 1973 pridružili Združeno kraljestvo, Danska, Irska. Leta 1981 je enako storila Grčija, ki sta ji leta 1986 sledili Portugalska in Španija, leta 1995 pa Avstrija, Finska in Švedska.

Tedaj je skupina štela 15 članic.

V vseh teh letih pa se je skupina spremenila. Konec leta 1992 je zaključila z oblikovanjem enotnega trga (kot so ga imenovali) in poleg tega delala še veliko stvari. Na primer, države EGS so sodelovale pri varstvu okolja ter gradnji boljših cest in železnic po vsej Evropi. Bogatejše države so revnejšim pomagale pri gradnji cest in drugih pomembnih objektov.

Večina držav EGS je zato, da bi popotnikom olajšala življenje, na mejah med temi državami odpravila kontrole potnih listov. Oseba, ki je živela v eni državi članici, je lahko šla v katero koli drugo državo članico in tam živela ter poiskala delo. Vlade so razpravljale tudi o drugih novih zamislih - na primer, kako bi si policisti iz vseh držav pomagali pri lovu na storilce kaznivih dejanj, tihotapce mamil in teroriste.

Na kratko, skupina je bila sedaj tako drugačna in toliko bolj združena, da se je leta 1992 odločila spremeniti svoje ime v Evropska unija (EU).

5.4 PONOVA ZDRUŽITEV DRUŽINE

Medtem so se zunaj meja EU dogajale vznemirljive stvari. Mnogo let sta bila vzhodni in zahodni del Evrope ločena. Nista se bojevala med seboj, vendar pa so si njuni voditelji močno nasprotovali. Vladarji vzhodnega dela so verjeli v sistem vladanja, imenovan komunizem, ki ljudem ni dovoljeval veliko svobode. Zaradi njihovega načina vladanja so bile te države revne v primerjavi z zahodno Evropo.

Delitev med vzhodom in zahodom je bila tako močna, da so jo pogosto imenovali »železna zavesa«. Na mnogih delih meje so stale visoke ograje ali celo zid, ki je potekal skozi mesto Berlin in je Nemčijo delil na dvoje. Težko je bilo dobiti dovoljenje za prečkanje te meje.

Leta 1989 je bilo navsezadnje konec delitve in nesoglasij. Berlinski zid je bil porušen in »železna zavesa« je prenehala obstajati. Kmalu je bila Nemčija ponovno združena. Narodi srednjega in vzhodnega dela Evrope so si izbrali nove vlade in se znebili starega strogega komunističnega sistema.

Države, ki so postale svobodne, so začele spraševati, ali lahko vstopijo v Evropsko unijo, in kmalu je nastala precejšnja vrsta kandidat, ki so čakale, da bi lahko postale članice EU.

Da lahko država vstopi v EU, mora njeno gospodarstvo uspešno delovati. Biti mora tudi demokratična - kar pomeni, njeni ljudje morajo imeti možnost do svobodne izbire svojih voditeljev. Spoštovati mora tudi človekove pravice. Med človekove pravice spadajo pravica do svobodnega izražanja mnenja, pravica, da človeka ne zaprejo brez poštenega sojenja, pravica, da se ga ne muči in še mnoge druge pomembne pravice.

Nekdanje komunistične države so s tem opravile veliko dela in po nekaj letih je bilo 8 od njih pripravljenih: Češka, Estonija, Latvija, Litva, Madžarska, Poljska, Slovaška in Slovenija.

EU so se pridružile 1. maja 2004 skupaj z dvema mediteranskima otokoma - Ciprom in Malto. Še dve nekdanji komunistični državi, Bolgarija in Romunija, sta bili pripravljene 1. Januarja 2007 in se pridružili skupini.

Nikoli prej se ni EU v tako kratkem času pridružilo toliko držav. To je bila prva »ponovna združitev družine«, ki je pripeljala skupaj vzhodni, srednji in zahodni del Evrope.

5.5 KAJ DELA EU

Evropska unija poskuša izboljšati kakovost življenja na različne načine.

5.5.1 PODNEBNE SPREMEMBE IN OKOLJE

Okolje pripada vsem, zato morajo države sodelovati, da ga ohranijo. EU ima predpise o prenehanju onesnaževanja in varstva (na primer) divjih ptic. Ti predpisi veljajo v vseh državah EU in njihove vlade morajo zagotoviti, da se tudi upoštevajo.

Podnebne spremembe, znane tudi kot globalno segrevanje, so še ena težava, ki je države ne morejo reševati same. Države članice EU so se zato dogovorile, da bodo sodelovale pri zmanjšanju proizvedenih emisij, ki onesnažujejo ozračje in povzročajo globalno segrevanje. EU poskuša prav tako vplivati na druge države, da bi jo posnemale.

5.5.2 EVRO

V preteklih letih je imela vsaka država v Evropi lastno vrsto denarja, valuto. Sedaj obstaja skupna valuta, evro, ki ga imajo lahko vse evropske države, če ga želijo. Obstoj enotne valute lajša poslovanje, potovanje in kupovanje po vsej EU, saj ni treba menjati denarja iz ene valute v drugo.

Za uvedbo evra je bilo potrebnih 9 let napornih prizadevanj in skrbnega načrtovanja. Bankovci in kovanci so se začeli uporabljati leta 2002. Danes 23 držav uporablja evro namesto svojih starih valut. Če primerjate kovance evra, vidite na eni strani upodobljen motiv, ki predstavlja državo, v kateri je bil kovanec izdelan. Druga stran je enaka za vse države.

5.5.3 SVOBODA

Prebivalci EU lahko živijo, delajo ali študirajo v katerikoli državi EU, ta pa si prizadeva storiti vse, kar je v njeni moči, da ljudem poenostavi njihovo selitev iz ene države v drugo.

Pri prečkanju meja v večini držav EU ne potrebujemo več potnega lista. EU spodbuja študente in mlade ljudi, naj nekaj časa študirajo ali se usposablajo v drugi evropski državi.

5.5.4 DELOVNA MESTA

Za ljudi je pomembno, da imajo delo, ki ga radi in dobro opravljajo. Del denarja, ki ga zaslužijo se porabi za plačilo bolnic in šol in tudi za oskrbo ostarelih ljudi. Zato EU stori vse, kar je v njeni moči, da bi ustvarila nova in boljša delovna mesta za vsakogar, ki je sposoben za delo. Ljudem pomaga ustanavljati nova podjetja in zagotavlja sredstva za usposabljanje ljudi, da lahko opravljajo nove vrste dela.

5.5.5 POMOČ REGIJAM V TEŽAVAH

Življenje ni enostavno za vse ljudi v Evropi. V nekaterih krajih ni na voljo delovnih mest, saj so rudniki in tovarne prenehali delovati. Na nekaterih območjih je kmetovanje oteženo zaradi podnebja ali pa je otežena trgovina zaradi pomanjkanja cest in železnic.

EU te probleme rešuje tako, da zbira denar od vseh držav članic in ga daje za pomoč regijam, ki so v težavah. Pomaga na primer plačati za gradnjo novih cest in železniških povezav, gospodarstvu pa pomaga zagotoviti nova delovna mesta.

5.5.6 POMOČ REVNIM DRŽAVAM

V mnogih državah po svetu ljudje umirajo ali živijo v težkih pogojih zaradi vojne, bolezni ali naravnih nesreč, kot so suša ali poplave. Te države pogosto nimajo dovolj denarja, da bi zgradile šole, bolnišnice, ceste in hiše, ki jih ljudje potrebujejo.

EU tem državam daje denar in vanje na delo pošilja učitelje, zdravnike, inženirje in druge strokovnjake. Kupuje tudi mnoge stvari, ki jih te države proizvajajo, ne da bi zaračunale carino. Na ta način lahko revne države zaslužijo več denarja.

5.6 KAKO EU SPREJEMA ODLOČITVE

5.6.1 EVROPSKA KOMISIJA

Te osebe predlagajo vlade njihovih držav, potrdi pa Evropski parlament. V Bruslju se vsako sredo sestane skupina 27 žensk in moških (po ena oseba iz vsake države članice EU), da bi razpravljala o prihodnjih nalogah, ki jih je treba

Ti ljudje so komisarji in skupaj sestavljajo Evropsko komisijo. Njihovo delo je, da razmišljajo o tem, kaj bi bilo najbolje za EU kot celoto, in da predlagajo nove predpise za celotno EU. Pri njihovem delu jim pomagajo strokovnjaki, pravniki, tajniki, prevajalci in drugi.

Ko se dogovorijo o tem, kakšen zakon naj predlagajo, pošljejo svoj predlog Evropskemu parlamentu in Svetu Evropske unije.

5.6.2 EVROPSKI PARLAMENT

Evropski parlament zastopa vse ljudi v EU. Vsak mesec ima veliko zasedanje v Strasbourgu (Francija), kjer razpravlja o novih predpisih, ki jih predlaga Evropska komisija. Če se Parlament s predlogom ne strinja, lahko od Komisije zahteva, da ga spremeni, dokler ni zadovoljen in oceni, da je predpis dober.

Evropski parlament šteje 736 članov (poslancev). Ti so vsakih pet let izbrani na volitvah, na katerih lahko volijo vsi polnoletni državljani EU. Z izvolitvijo svojih poslancev in pogovori z njimi lahko odločamo o naslednjih korakih EU.



Fotografija 1: Evropski parlament v Bruslju



Fotografija 2: Evropski parlament v Strasbourgu

5.6.3 SVET EVROPSKE UNIJE

Poslanci niso edini, ki odločajo o predpisih EU. O njih morajo razpravljati tudi vladna ministrstva iz vseh držav EU. Zasedanje ministrov se imenuje Svet Evropske unije.

Po razpravi o predlogu Svet o njem glasuje. Obstajajo pravila o tem, koliko glasov ima vsaka država in koliko jih je potrebno, da je predlog sprejet. V nekaterih primerih pravila pravijo, da mora biti v Svetu popolno soglasje.

Ko Svet in parlament sprejmeta nov predpis, morajo vlade držav EU zagotoviti, da se ta zakon v njihovih državah ta zakon spoštuje.

5.6.4 SODIŠČE EVROPSKE UNIJE

Če država predpisa ne izvaja ustrezno, jo Evropska komisija posvari in se lahko v zvezi s tem pritoži na sodišče v Luksemburgu. Naloga Sodišča je, da zagotovi, da se zakonodaja EU povsod spoštuje in izvaja na enak način. V njem je po en sodnik iz vsake države EU.

Obstajajo tudi druge skupine ljudi (odbori strokovnjakov in podobno), ki sodelujejo sprejemanju odločitev v EU, saj je zelo pomembno, da so pravilne.

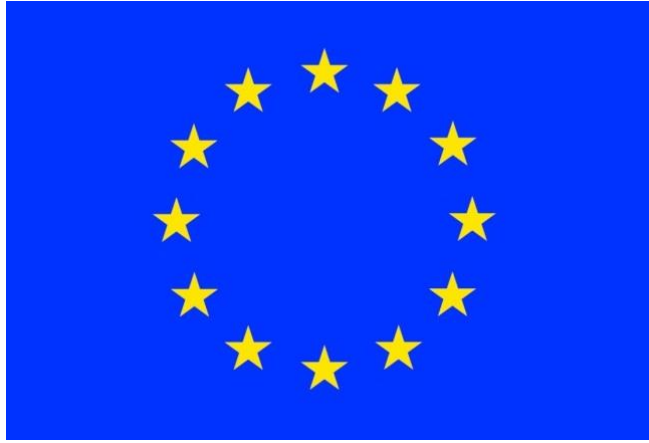
5.7 ZASTAVA EVROPSKE UNIJE

Evropska zastava je sestavljena iz kroga dvanajstih zlatih zvezd na modri podlagi.

Čeprav zastavo navadno povezujejo z Evropsko unijo, jo je prvotno sprejel Svet Evrope, ki jo je izrecno namenil predstavljanju Evrope kot celote, ne pa katere posamične organizacije, kot sta Evropska unija ali Svet Evrope.

Svet Evrope je zastavo sprejel na zasedanju 8. decembra 1955.

Zvezdic na zastavi je dvanajst, saj to število predstavlja popolnost, celovitost in enotnost ter ni povezano s številom držav članic, torej se ne spreminja ne glede na širitve Unije.



Fotografija 3: Zastava Evropske unije



Fotografija 4: Zastave držav EU

5.8 EVROPSKA UNIJA DANES

Evropska unija danes obsega 27 držav:



Fotografija 5: Trenutne države članice EU

5.9 SLOVENIJA IN EU

5.9.1 SLOVENIJA PRISTOPI V EU

Slovenija je 1. maja 2004 postala članica Evropske unije. Vstop v EU je na referendumu 23. marca 2003 podprlo 89,64 % volivcev. Slovenski proces približevanja k Evropski uniji se je začel leta 1993, ko sta Evropska unija in Slovenija sklenili sporazum o sodelovanju. Za članstvo v EU je Slovenija zaprosila leta 1996. Postopna pogajanja so se zaključila leta 2002 in tako je bila naslednje leto v Atenah podpisana Pristopna pogodba med Slovenijo in Evropsko unijo. S pristopom je pravni red EU postal del slovenske zakonodaje in evropske zadeve notranje zadeve Slovenije in njenih prebivalcev. S pristopom k EU ima Slovenija svoje predstavnike v vseh institucijah Unije in sodeluje pri vseh odločitvah, ki jih institucije sprejemajo. Slovenija ima 7 poslancev v Evropskem parlamentu, komisar dr. Poročnik pa je v Evropski komisiji zadolžen za področje znanosti in raziskave.

S pristopom je prav red EU postal del slovenske zakonodaje in evropske zadeve notranje zadeve Slovenije in njenih prebivalcev. Za Slovenijo je ključno, da svoje

interese jasno in učinkovito zastopa na nadinstitucionalni ravni ter, da svoja stališča zastopa enotno in koordinirano.

S pristopom k EU ima Slovenija svoje predstavnike v vseh institucijah Unije in sodeluje pri vseh odločitvah, ki jih institucije sprejemajo. Slovenija je kot članica Evropske unije sodelovala pri pogajanjih o naslednji finančni perspektivi, slovenskim državljanom je omogočen dostop do trga delovne sile v ostalih državah članicah, do izobraževanja, enostavnejšega potovanja po Evropi, dostop do evropskih sredstev in še in še.

5.9.2 SLOVENIJA VSTOPI V SCHENGENSKO OBMOČJE

8. novembra 2007 je Svet EU sprejel politično odločitev, da je vseh devet kandidatk za schengensko širitev (med njimi tudi Slovenija) pripravljenih na odpravo nadzora na svojih notranjih mejah EU, tako glede fizičnega varovanja meje kot tudi za uporabo schengenskega informacijskega sistema. Njegovo odločitev je novembra na plenarnem zasedanju v Strasbourgu potrdil tudi Evropski parlament. Dokončno so širitev schengenskega območja s 15 na 24 držav na zasedanju 6. decembra 2007 potrdili notranji ministri držav članic EU

Slovenija je začela določila schengenskega pravnega reda delno izvajati že z vstopom v EU 1. maja 2004, in sicer na področjih vizumske politike in preprečevanja ilegalnega priseljevanja. Državljan RS smo imeli kot državljani EU olajšan prehod meje z vsemi državami članicami EU. Avstrijski, italijanski in madžarski obmejni organi so pri slovenskih državljanih preverjali samo veljavnost dokumentov za prestop meje (t.i. temeljna kontrola), na letališčih v državah EU pa smo lahko prehajali skozi tisti del mejnega prehoda, ki je namenjen državljanom EU in kjer se preverja samo veljavnost dokumentov, ne pa tudi drugi pogoji za vse državljane tretjih držav.

5.9.3 UVEDBA EVRA

Slovenija je prva med novimi državami članicami, ki je vstopila v območje evra. Euro je postal zakonito plačilno sredstvo s 1. januarjem 2007. Bankovci evra so v vseh državah območja evra enaki, kovanci evra pa ohranjajo nacionalne posebnosti, saj hrbtni strani kovancev oblikuje vsaka država članica po svoje, tako da evrske kovance krasijo slovenske znamenitosti in simboli.

5.9.4 PREDSEDOVANJE SLOVENIJE V EVROPSKEM PARLAMENTU

S 30. junijem 2008 je Slovenija končala predsedovanje Svetu Evropske unije, ki ga je kot prva izmed novih držav članic vodila od 1. januarja 2008 dalje. Predsedovanje Slovenije pomeni, da je Slovenije za obdobje šestih mesecev predsedovala Svetu EU.

Tako je Slovenija v svojem mandatu vodila delo vseh sestav Sveta EU in Evropskega sveta, zastopala Svet EU v odnosu do drugih institucij EU in zastopala Evropsko unijo v odnosih z mednarodnimi organizacijami in v odnosih z državami, ki niso članice EU. Prednostne naloge slovenskega predsedovanja so bile: pravočasna uveljavitev Lizbonske pogodbe; uspešen zagon novega ciklusa lizbonske strategije; korak naprej v reševanju energetske-podnebnih vprašanj; nova pozornost Zahodnemu Balkanu ter spodbujanje dialoga med različnimi kulturami, prepričanji in izročili v okviru evropskega leta medkulturnega dialoga.

Predsedovanje je pomenilo tudi posebno priložnost za promocijo Slovenije, ki je v šestih mesecih, ko je bila pozornost evropske in svetovne javnosti usmerjena na nas, organizirala vrsto promocijskih in kulturnih dogodkov po Sloveniji ter v drugih državah.

Predsedovanje je povečalo ugled Slovenije in dvignilo raven prepoznavnosti države, kar bo imelo dolgoročne pozitivne učinke na gospodarskem, političnem in kulturnem področju.

5.10 MLADI (V EU) IN NJIHOVA VLOGA

5.10.1 KAKO MLADINO DEFINIRA EU

V dokumentih Evropske unije je mladina opredeljena na podlagi let in sicer je mlada oseba tista, ki je stara med 15 in 29 let. Mladost je tista faza življenja, v kateri posameznik prehaja iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti.

Ne glede na dvome nekaterih avtorjev o obstoju evropske mladine skuša EU poiskati načine, kako bi mladi začeli prevzemati tudi evropsko identiteto in kako bi se na ta način lažje povezovali in dojemali kot relativno širše povezana evropska populacija. EU želi mlade na podlagi ohranjanja dediščine in poučevanja o evropski preteklosti motivirati, da bi tudi sami prispevali k ohranjanju ter gojenju evropskih vrednot.

5.10.2 IZOBRAŽEVANJE IN ISKANJE (PRVE) ZAPOSLOTITVE

V EU je prisoten trend vedno daljšega izobraževanja mladih. Obdobje izobraževanja med mladimi se je podaljšalo med drugim zato, ker obstajajo vedno večje zahteve zaposlovalcev po izobraženi in kvalificirani delovni sili. Vedno bolj pa je nadgrajevanje izobraževanja razumljeno tudi kot odgovor na nezaposlenost med mladimi. Predvsem s ciljem, da bi EU postala gospodarsko območje, temelječe na znanju, je izobraževanje skozi celo življenje (vseživljenjsko izobraževanje/učenje) postalo norma, ki jo EU promovira v vseh državah članicah. V okviru izobraževanja pa velja posebej omeniti

tudi, da EU želi kar se da poenotiti izobraževalne sisteme med državami članicami, saj so na ta način stopnje izobraževanja in ne nazadnje tudi znanja mladih iz različnih držav primerljiva. Takšen proces poenotenja je tudi tako imenovani bolonjski proces (ki pa ni iniciativa EU, temveč širši proces, v katerem sodeluje 47 držav), v okviru katerega so se sodelujoče države odločile, da bodo med seboj poenotile visokošolske procese. Takšen poenoten sistem je tudi odlična podlaga za izmenjave izobražujoče se mladine, ki jim EU preko različnih programov (npr. Erasmus) omogoča in tudi finančno pomaga pri študiju v tujini.

Poleg Erasmus programa, ki je tekom svojega več kot desetletij dolgega obdobja delovanja omogočil številnim študentom študij in opravljanje delovne prakse v podjetjih ali organizacijah izven EU ali v državah kandidatkah ter omogočil izmenjavo tudi visokošolskim učiteljem in sodelovanje med visokošolskimi zavodi, obstajajo tudi drugi programi izmenjav. Med drugimi program Leonardo da Vinci spodbuja izmenjave na področju poklicnega izobraževanja, program Grundtvig pa spodbuja izmenjavo udeležencev v izobraževanju odraslih. Posebej zanimiv je tudi program Comenius, ki spodbuja izmenjave učencev in učiteljev na osnovnošolski in srednješolski ter na ravni predšolske vzgoje.

Pomembno je poudariti, da je ravno zaposlitev med mladimi v EU problem, s katerim se sooča večina držav članic. Na ravni EU je med mladimi skoraj 21 odstotkov takih, ki so ekonomsko aktivni, vendar nezaposleni (iskalci zaposlitve). Prav zaradi tega je EU pripravila številne pobude, iniciative in konkretne programe, v okviru katerih se mladim skuša olajšati iskanje zaposlitve ter jih pripraviti na vstop na trg delovne sile. Med drugim je temu namenjen tudi EU portal iskanja zaposlitve, poimenovan EURES, preko katerega je tudi mladim omogočeno iskanje prve zaposlitve ne le v državah od koder izhajajo, temveč tudi v drugih državah članicah EU.

5.10.3 MOBILNOST MED MLADIMI IN PROSTOR EU

Ena od ključnih pravic, ki izhaja iz EU državljanstva, je tudi prost pretok oseb ali, z drugimi besedami, mobilnost posameznikov znotraj EU. Mobilnost pa ni le pravica, temveč jo EU spodbuja kot način življenja ter tudi način ustvarjanja evropske identitete. Pri tem spodbujanju in promociji mobilnosti so predvsem so predvsem mladi tisti del družbe, ki naj bi možnosti, ki jih mobilnost ponuja, najbolj izkoristili, hkrati pa naj bi ta mobilnost njim prinesla največ koristi. Med drugim EU mobilnost mladih razume kot element ustvarjanja skupne evropske identitete ter njihovega osebnega razvoja. Spodbuja tako dejansko, kot tudi tako imenovano virtualno mobilnost, kar pomeni, da je

zaželeno, da mladi odpotujejo v druge države članice EU, ali pa izmenjajo izkušnje, izkušnje, znanja in veščine z drugimi državljani EU preko spleta in drugih komunikacijskih kanalov. Toda ta mobilnost mladih mora imeti specifičen namen oziroma cilj, kot na primer sodelovanje v študijskih izmenjavah, prostovoljskih akcijah ali pripravništva v drugih državah in ne nazadnje zaposlitev v kakšni drugi izmed držav članic EU.

Trenutno je ena izmed najbolj pomembnih aktivnosti EU na področju spodbujanja mobilnosti med mladimi državljani pobuda, poimenovana Mladi in mobilnost. Njen cilj je izboljšati zaposljivost in izobraževanje mladih, zmanjšati visoko brezposelnost mladih ter povečati stopnjo zaposlovanja mladih.

5.10.4 EVROPSKI PROGRAM MLADI V AKCIJI

Evropska mladinska politika pa se izvaja tudi preko posebnega programa, ki je namenjen dejanskemu uresničenju zastavljenih prioritet in ciljev na EU nivoju na področju mladinske politike. Ta program se imenuje Mladi v akciji. Osrednji moto tega programa je »mobilizacija potencialov mladih Evropejcev«, kar kaže na ključen namen programa: preko konkretnih akcij mladino spodbuditi k aktivnem življenju, solidarnosti, tolerantnosti ter spodbujati mlade pri ustvarjanju prihodnosti Evrope. Trenutni program traja od leta 2007 in se bo zaključil leta 2013, za konkretne akcije, v katere morajo biti nujno vpleteni mladi in ki in ki uresničujejo zastavljene evropske cilje na področju mladine, pa je EU za to obdobje namenila 885 milijonov evrov. V programu Mladi v akciji lahko sodelujejo mladi od 13 do 30 leta starosti, ki prijavljajo projekte z aktivnostmi in vsebinami, ki so namenjene mladim.

6. RAZISKOVALNI DEL

6.1 INTERVJU S ŠPELO ČELIK, AKREDITIRANO ASISTENTKO PRI EVROPSKEM POSLANCU LOJZETU PETRLETU

1. Koliko časa že delate v evropskem parlamentu?

»V Evropskem parlamentu delam od leta 2008. Torej pet let.«

2. Kako poteka vaš dan v parlamentu?

»Z delom začnem ob 8. uri zjutraj. Najprej pregledam dnevne načrte na spletu, nato preberem dnevni urnik, pripravim gradivo za sestanke, ob 9. uri pa se že začnejo zasedanja odborov, ki trajajo do 12.30. Sledi kosilo, takoj nato pa srečanja in sestanki z

različnimi organizacijami, sprejemi obiskovalcev. Od 15. do 18. ure pa so ponovno na vrsti zasedanja odborov. Na koncu pregledam še delo za naslednji dan, ob 19. uri pa odidem domov.»

3. Kaj vam je pri delu najbolj všeč?

»Moje delo je zelo raznoliko, dinamično, ukvarjam se s tematiko, ki me zanima, poleg tega pa vse skupaj poteka v multikulturnem okolju.»

4. Se vam zdi, da ljudje dobro poznajo delovanje Evropskega parlamenta?

»Menim, da še vedno ne dovolj.»

5. Se vam je pri delu v parlamentu zgodila kakšna zanimiva izkušnja?

»Dobro se še spominjam obiska klekljarskega društva Cvetke iz Žirov v Evropskem parlamentu v Strasbourgu. Imele so zelo čudovito in odmevno razstavo čipk.»

6. S kakšnimi ljudmi se srečujete pri delu?

»Gre za politike iz različnih držav, predstavnike različnih organizacij, novinarje in obiskovalce iz Slovenije.»

7. Kakšno se vam zdi mesto Bruselj?

»Bruselj je zelo živahno mesto, v njem živijo ljudje različnih narodov, mesto sicer ni tako čisto, kot je Ljubljana, ima pa veliko parkov in je priročno za življenje.»

8. Ali Slovenija dobro izkorišča članstvo v Evropski uniji?

»Mislim, da bi iz članstva lahko iztržili več, ker nas nekatere države še vedno ne poznajo dovolj.»

9. Kako dobro ostali evropski poslanci poznajo Slovenijo?

»Poslanci jo poznajo zadovoljivo.»

10. Je bil že kdaj sprejet kateri izmed predlogov vašega in našega poslanca g. Peterleta?

»Da, spominjam se, da se je gospod Peterle pritožil komisarki za telekomunikacije, zakaj mora biti »kaznovan« z visokimi denarnimi stroški, ko iz tujine pokliče domov v Slovenijo. Na podlagi tega je Evropska komisija pripravila direktivo o cenah mobilnega gostovanja v tujini (cene storitev je občutno znižala).»

11. Na katerem področju delate?

»Ukvarjam se z zdravstveno politiko, okoljem in varstvom potrošnikov.«

12. S katerim projektom se trenutno največ ukvarjate?

»Na priznanju alternativne medicine, ki lahko dosega primerljive ali celo boljše rezultate od uradne medicine in jo uporablja vedno več ljudi v Evropski uniji. Zakonodaja glede alternativne medicine pa je v državah članicah Evropske unije zelo različna; v Sloveniji se mora tako zdravnik, ki izvaja homeopatijo, odpovedati zdravniški licenci (uradni medicini).«

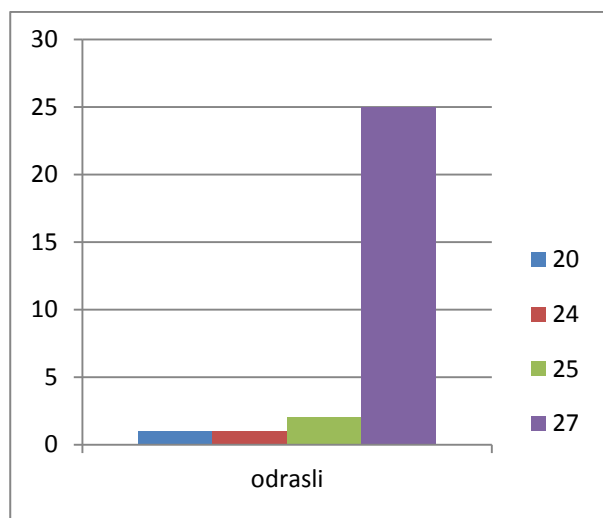
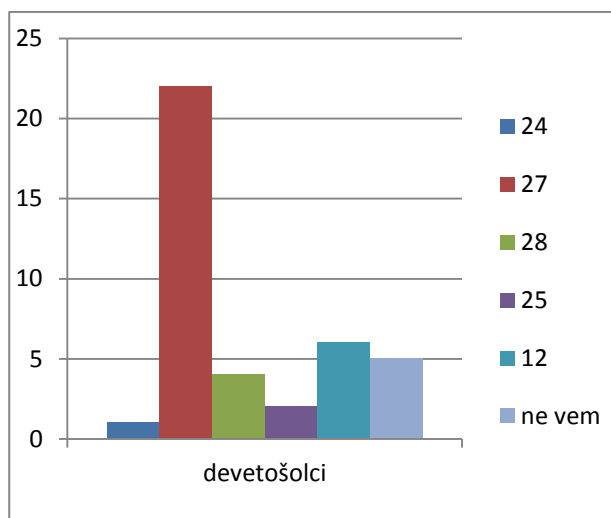


Fotografija 6: Gospa Špela na delovnem mestu

6.2 ANALIZA REZULTATOV ANKETE

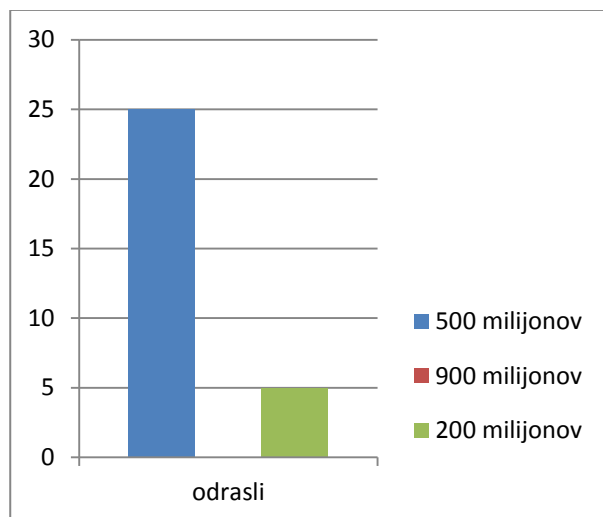
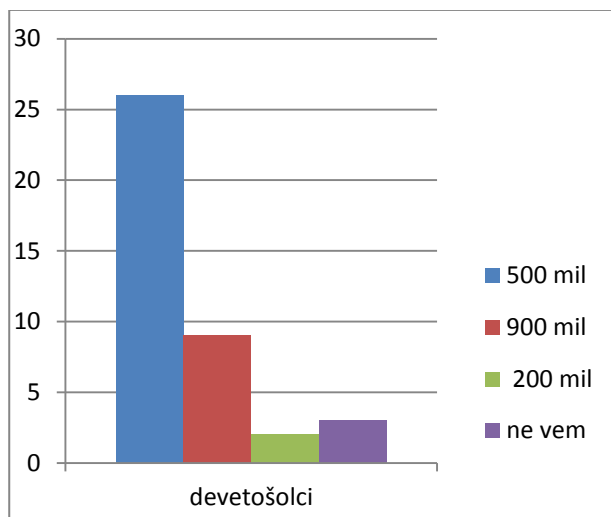
6.2.1 OSNOVNO POZNAVANJE EVROPSKE UNIJE

Graf 1, 2: Koliko držav sestavlja Evropsko unijo?



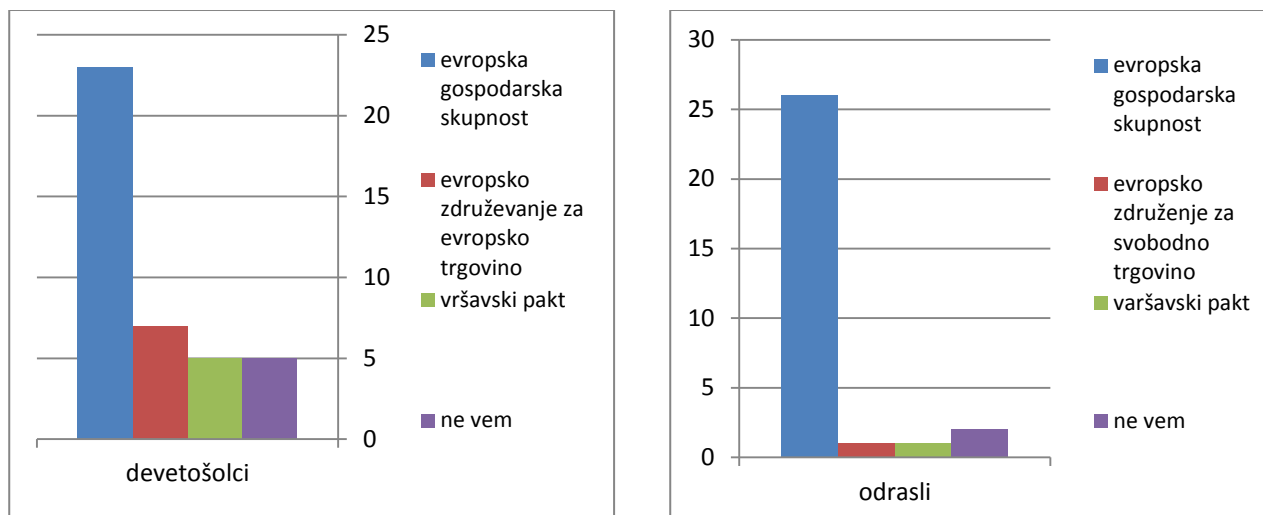
Velika večina anketiranih ve, koliko držav sestavlja EU. Nekaj devetošolcev je število držav članic EU enačilo s številom zvezd na zastavi Unije.

Graf 3, 4: Število prebivalcev v EU.



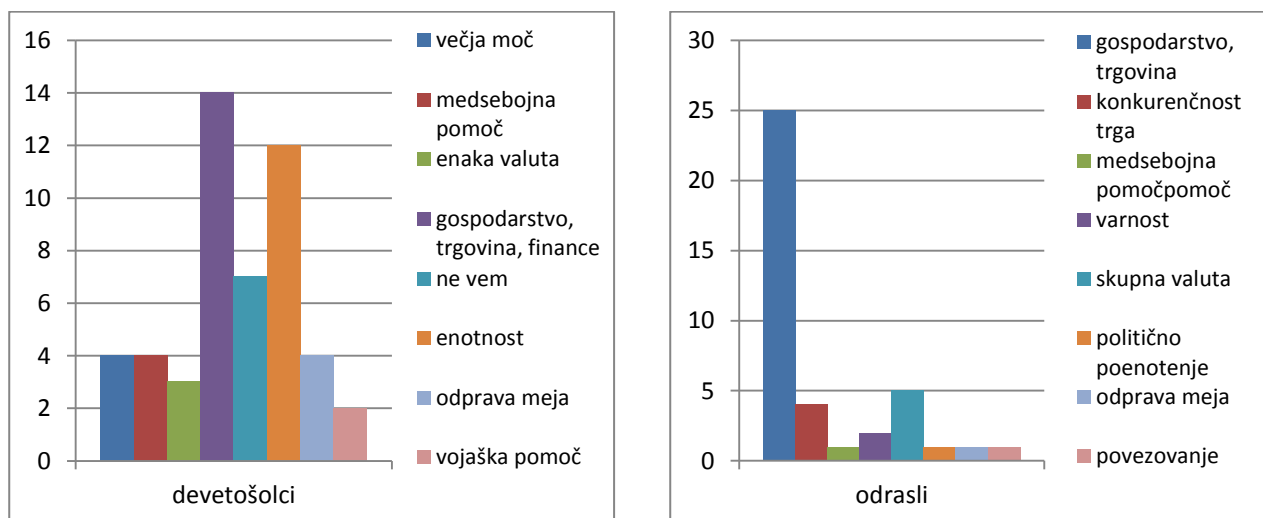
Velika večina anketiranih, zlasti odraslih ve, koliko ljudi živi v EU. Devet od 40 devetošolcev pa meni, da je prebivalcev približno 900 milijonov.

Graf 5, 6: Katera povezava je bila predhodnica EU?



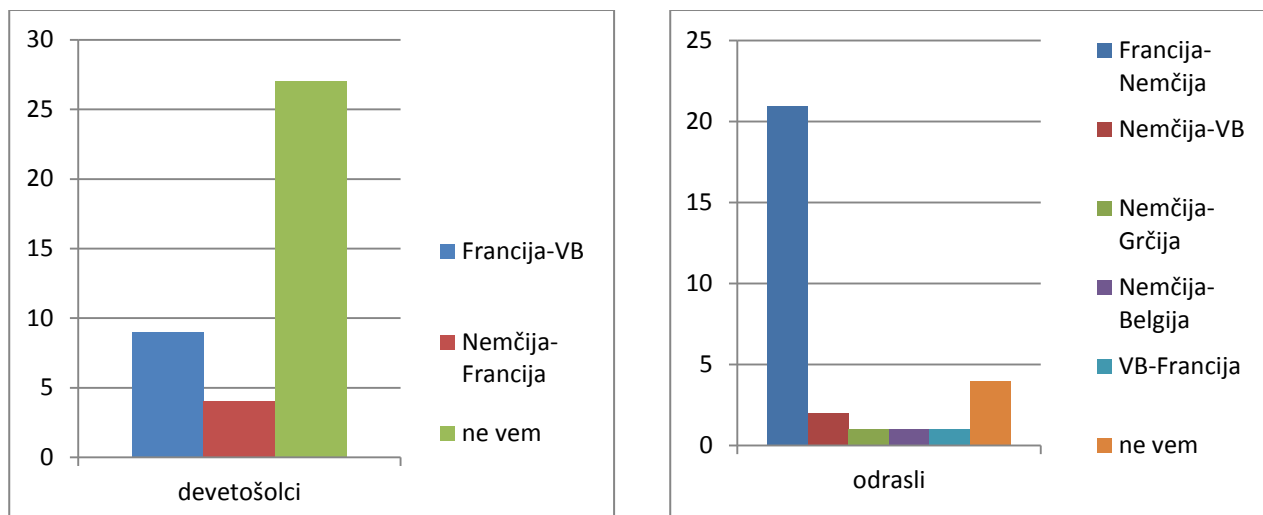
Več kot polovica devetošolcev ve, katera povezava je bila predhodnica EU. Odrasli pa to vedo skoraj vsi.

Graf 7, 8: Kateri razlog je bil najpomembnejši, da so se evropske države začele združevati?



Iz obeh grafov je moč razbrati, da sta obe skupini anketirancev kot najpomembnejši razlog za združevanje navedli gospodarstvo in trgovino.

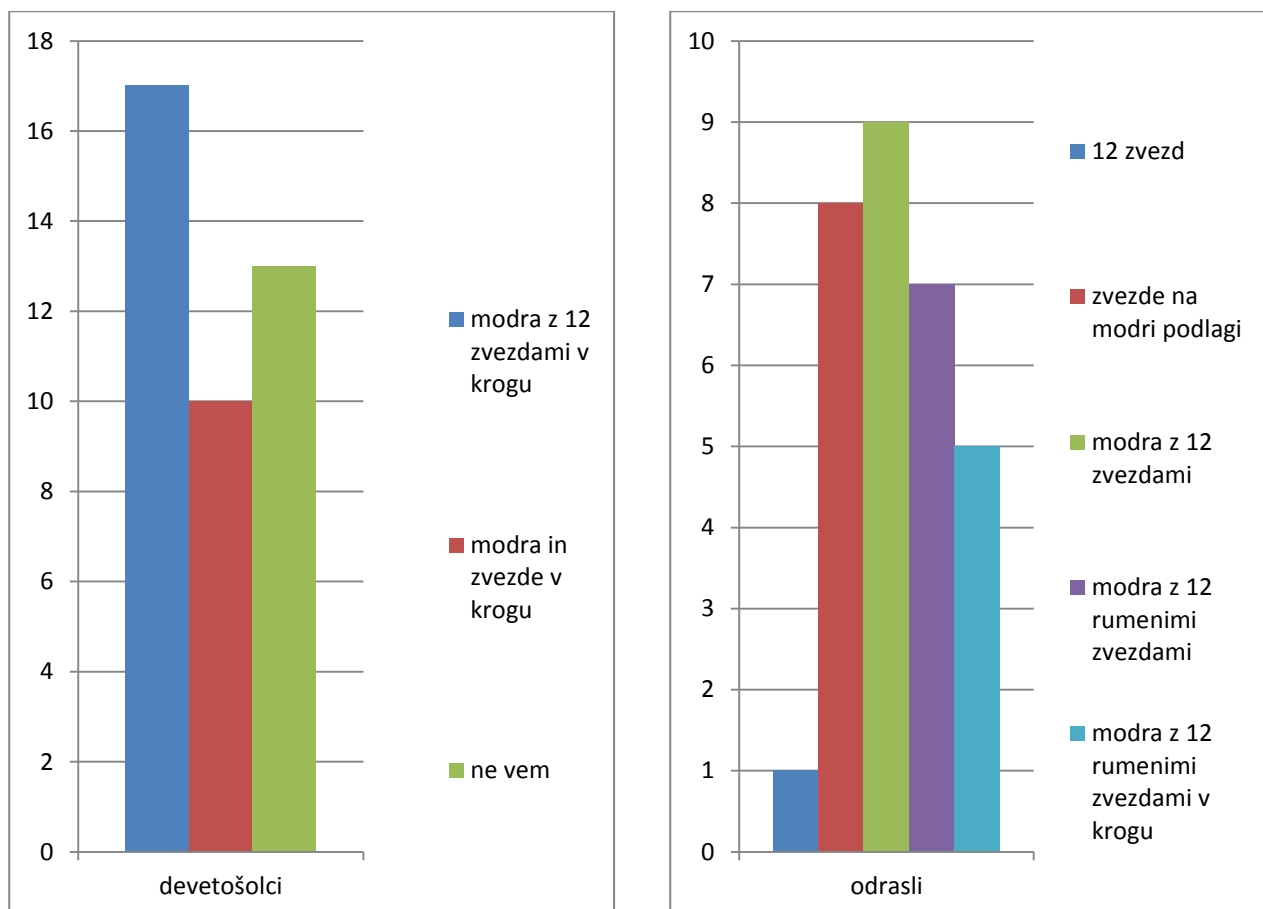
Graf 9,10: Kateri dve državi sta bili nosilki EU?



Anketirani devetošolci slabo poznajo, kateri dve državi sta bili nosilki EU. Odrasli pa dobro, saj jih ve več kot dve tretjini.

6.2.2 POZNAVANJE SIMBOLOV EVROPSKE UNIJE

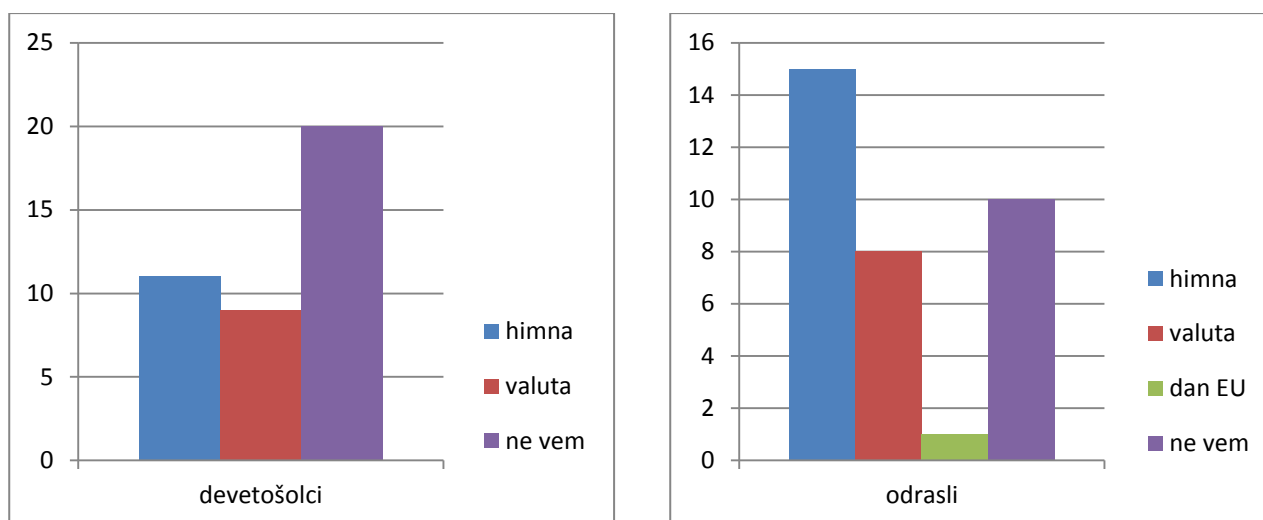
Graf 11,12: Poznavanje zastave Evropske unije.



Manj kot polovica devetošolcev ve, da je zastava EU modre barve in da je na njej dvanajst zvezd v krogu. Četrtnina jih ve, da je zastava modre barve, ne pozna pa števila zvezd v

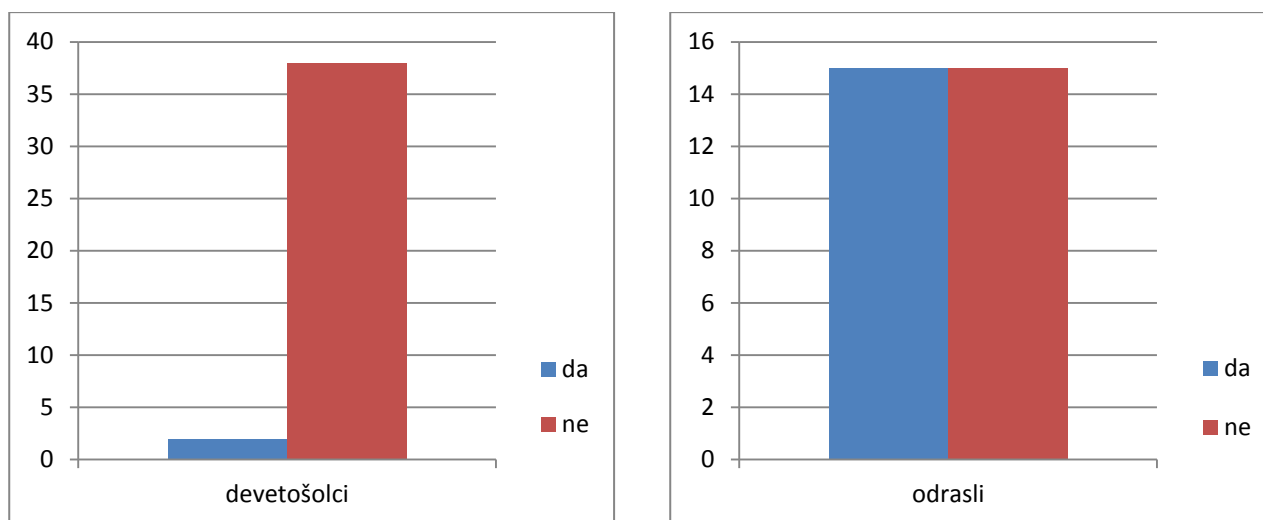
krogu. Tretjina mladih ne pozna zastave. Pet odraslih od tridesetih zelo dobro pozna zastavo EU, drugi pa delno.

Graf 13,14: Katere simbole Evropske unije poznaš?



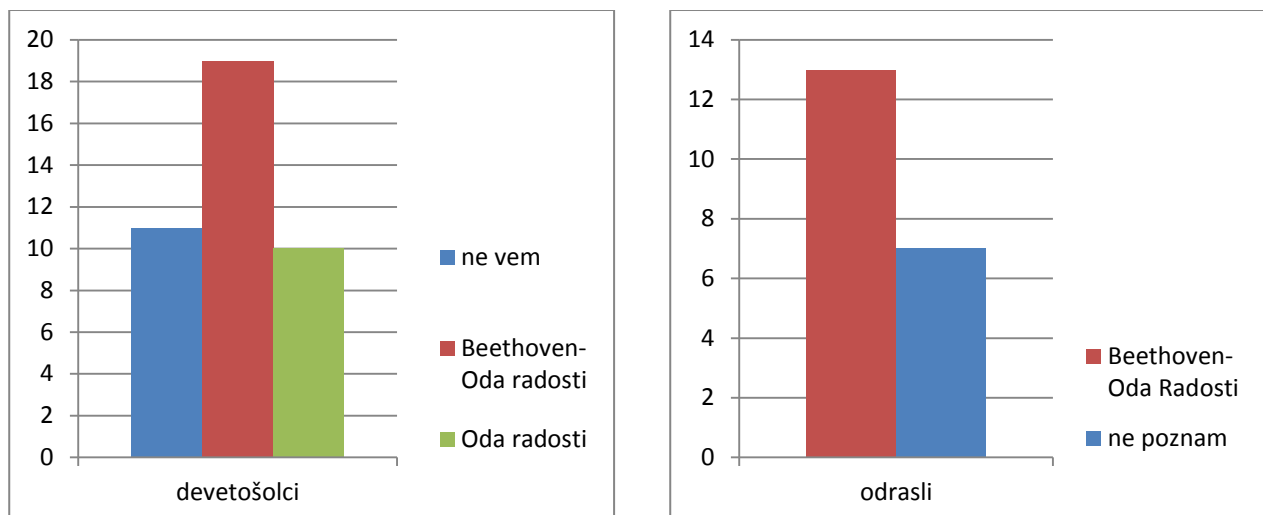
Polovica devetošolcev ne pozna simbolov EU, drugi pa le dva simbola. Dve tretjini odraslih pozna vsaj en simbol EU, drugi pa jih ne poznajo.

Graf 15,16: Ali veste, kdaj EU praznuje svoj dan?



Skoraj nihče od devetošolcev ne ve, kdaj je dan EU, pri odraslih pa je enako število tistih, ki vedo, kdaj EU praznuje svoj dan in tistih, ki tega ne vedo.

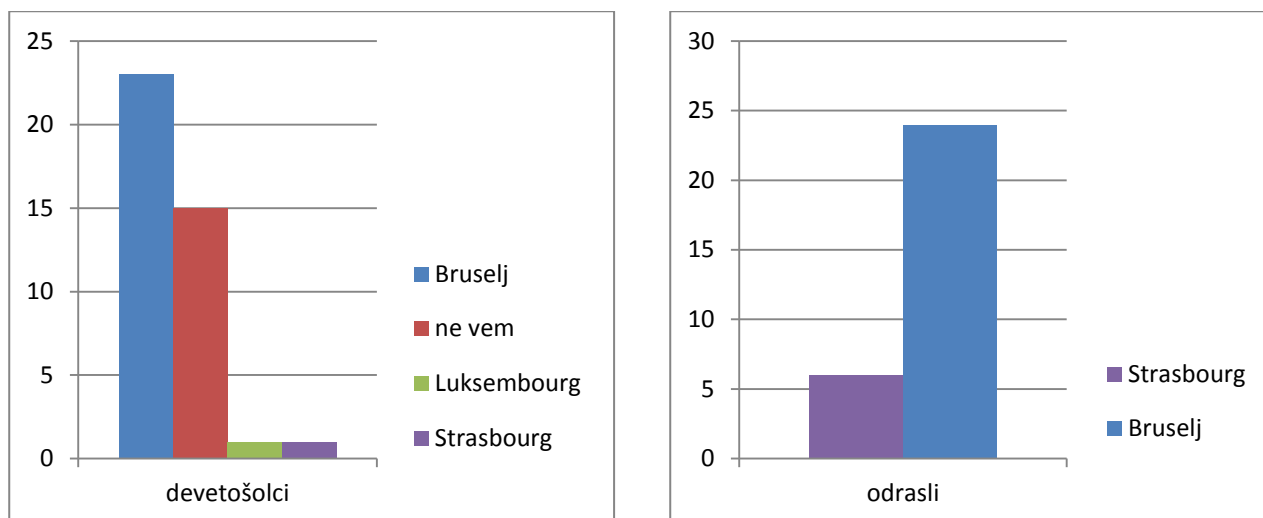
Graf 17,18: Himna EU.



Slaba polovica devetošolcev ve, katera je himna EU, četrtnina pa jih pozna le naslov. Tudi slaba polovica odraslih pozna himno EU.

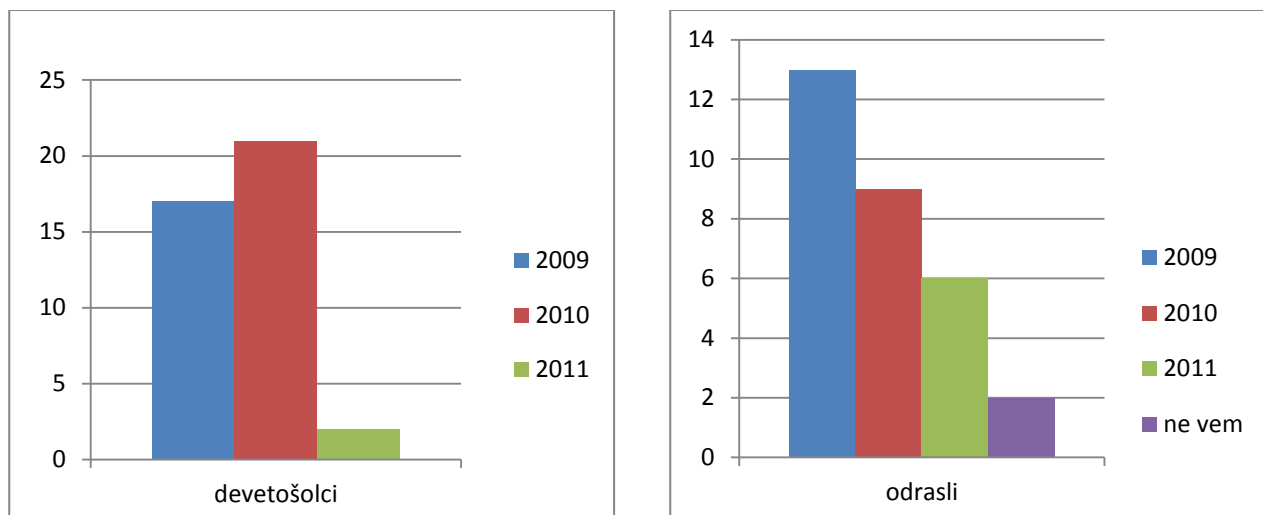
6.2.3 DELOVANJE EVROPSKEGA PARLAMENTA

Graf 1: V katerem evropskem mestu je sedež Evropskega parlamenta?



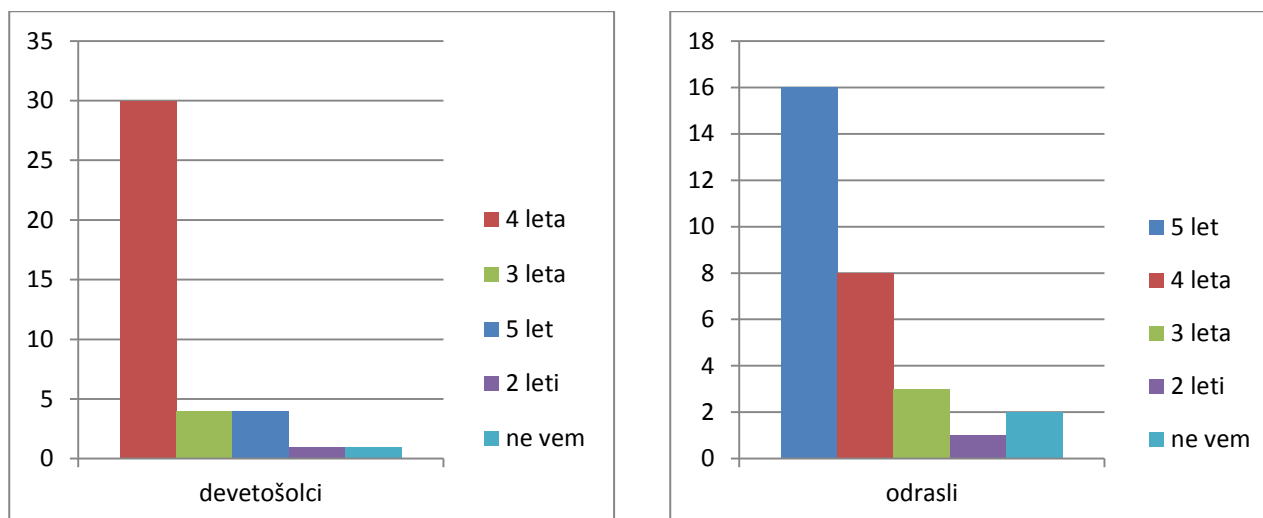
Večina odraslih anketirance je pravilno navedla mesto, kjer je sedež Evropskega parlamenta, nekateri pa menijo, da je sedež v Strasbourgu, saj je tam en teden v mesecu sedež Evropskega parlamenta. Pri devetošolcih pa jih le dobra polovica ve, da je Bruselj sedež Evropskega parlamenta.

Graf 2: Kdaj so bile zadnje volitve v evropski parlament?



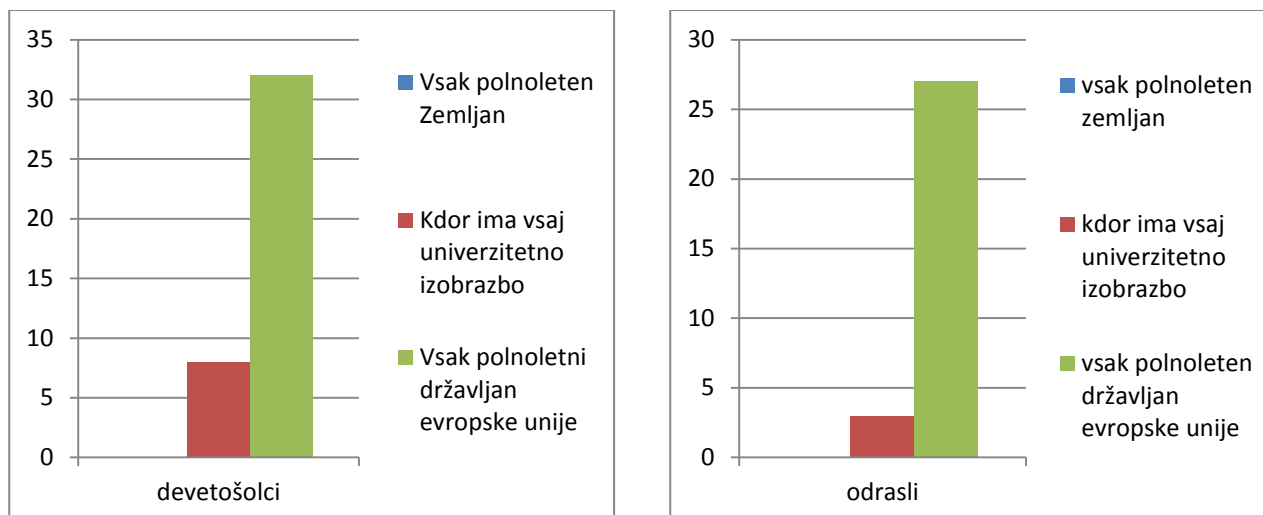
Odrasli bolje poznajo letnico volitev kot mladi, saj menim, da so se nekateri odrasli gotovo udeležili volitev v Evropski parlament, več kot polovica devetošolcev pa letnice ne pozna, pri nekaterih pa je bil pravilen odgovor zgolj sreča pri ugibanju.

Graf 3: Koliko časa traja mandat evropskih poslancev?



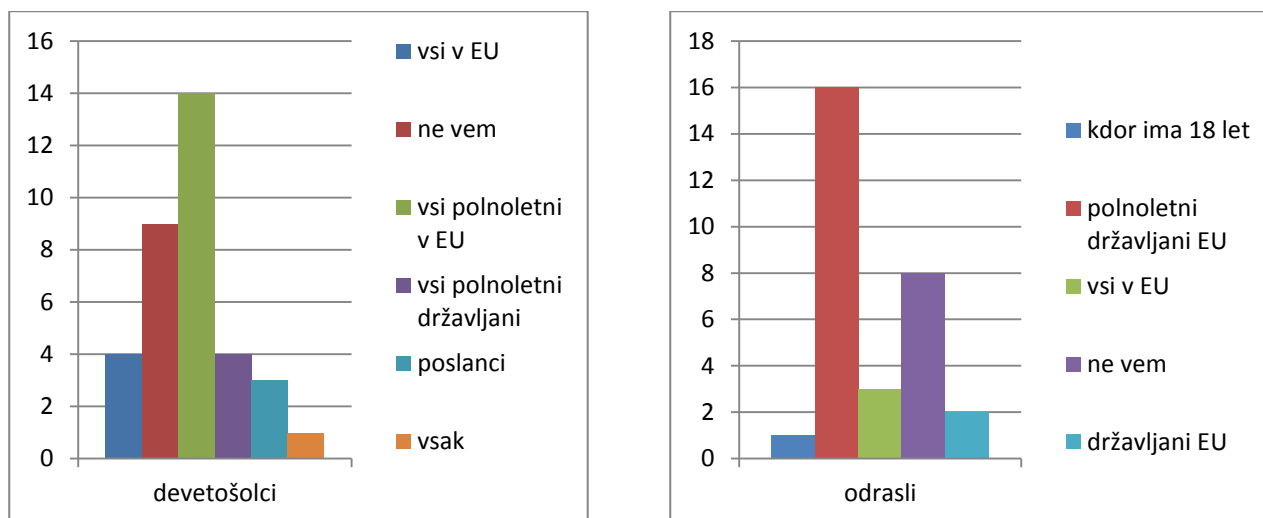
Devetošolci vedo le štirje, da traja mandat evropskih poslancev 5 let, kar tri četrtnine pa jih misli, da traja 4 leta in to najverjetneje kaže na zamenjavo mandata Evropskih poslancev z mandatom poslancev v Slovenskem parlamentu. Dobra polovica odraslih pa ve, da traja mandat evropskih poslancev 5 let.

Graf 4: Kdo lahko kandidira za evropskega poslanca?



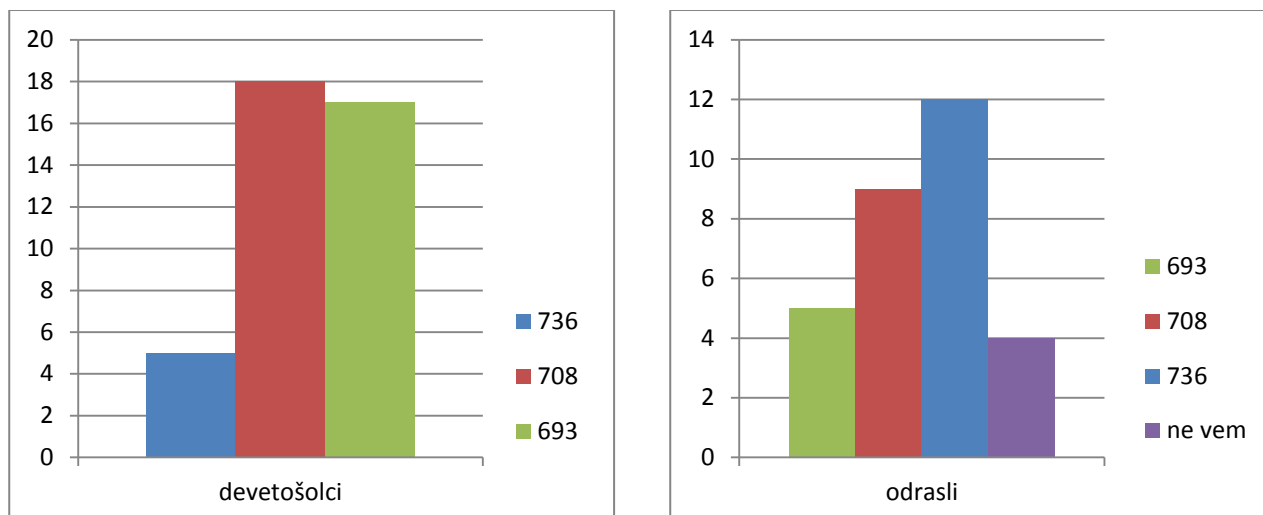
Več kot tri četrtine devetošolcev ve, da lahko kandidira za evropskega poslanca vsak polnoletni državljani. Med odraslimi pa jih velika večina ve, kdo lahko kandidira za evropskega poslanca.

Graf 5: Kdo lahko voli evropske poslance?



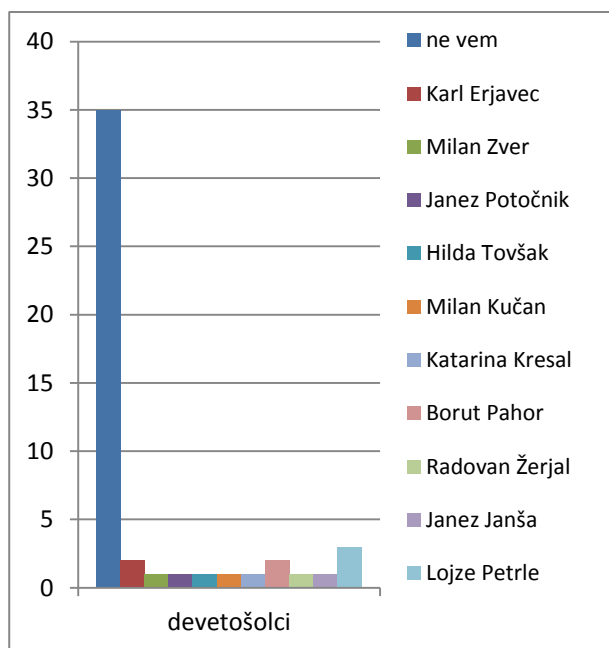
Le 4 devetošolci od 40 vedo, da lahko evropske poslance volijo vsi polnoletni državljani EU. Precej več mladih je menilo, da je pogoj le polnoletnost in ne tudi državljanstvo. Dobra polovica odraslih ve, kdo lahko voli evropske poslance.

Graf 6: Koliko poslancev ima Evropski parlament?



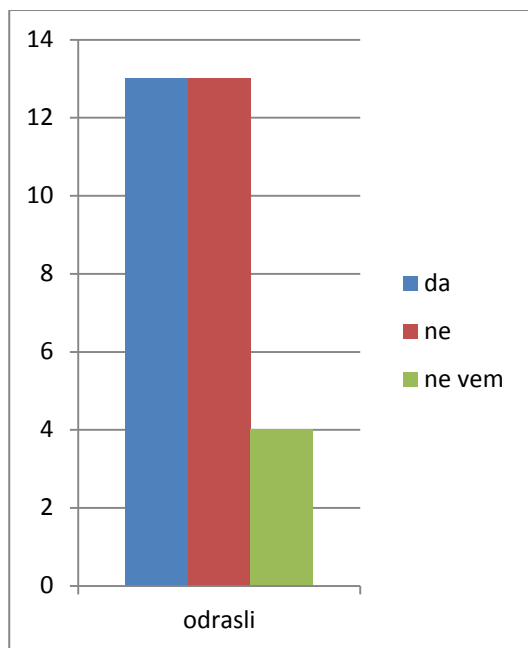
Le pet devetošolcev od 40 ve, koliko poslancev ima Evropski parlament in le dobra tretjina odraslih je pravilno odgovorila na to vprašanje.

Graf 7: Naštejte nekaj slovenskih poslancev v Evropskem parlamentu.



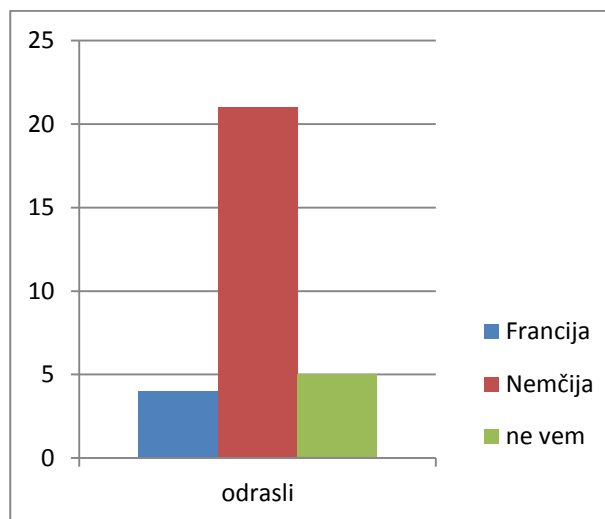
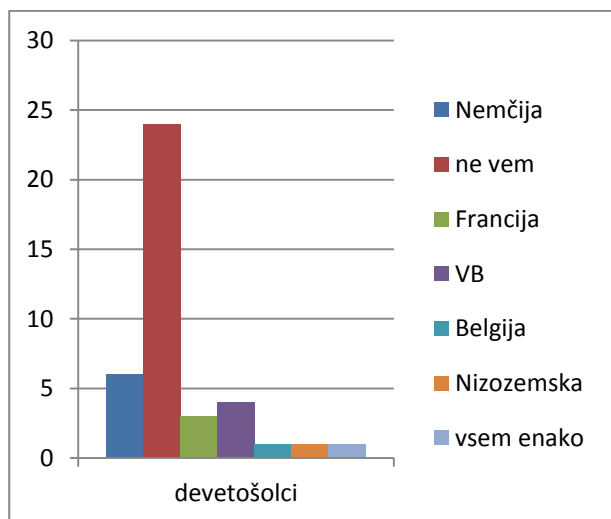
Velika večina devetošolcev ne pozna niti enega slovenskega poslanca v Evropskem parlamentu, preostalih pet pa jih je večinoma navedlo kar poslance v Slovenskem parlamentu ali pa člane naše vlade. Še največkrat (trikrat) je bil imenovan gospod Lojze Peterle.

Graf 8: Ali ste se udeležili zadnjih volitev v Evropski parlament



Enako število odraslih se je udeležilo volitev, kot tistih, ki se jih ni.

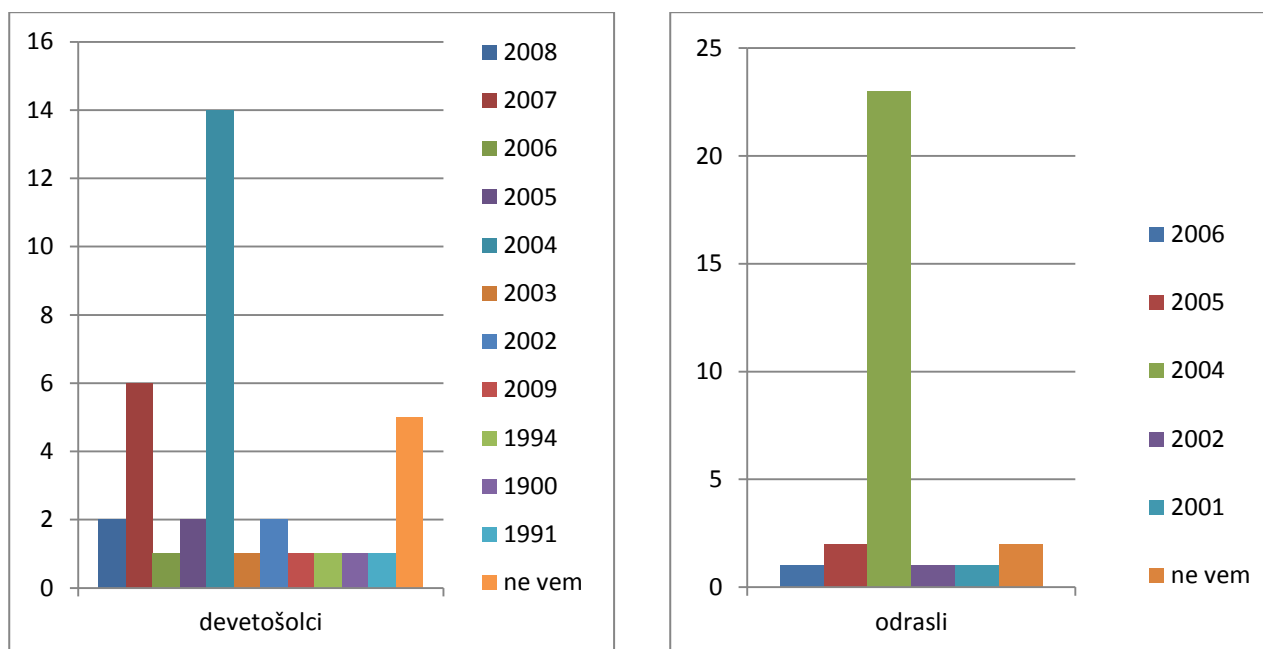
Graf 9: Kateri državi pripada največ sedežev v Evropskem parlamentu?



Več kot polovica devetošolcev ne ve, kateri državi pripada največ sedežev v Evropskem parlamentu. Večina odraslih ve, da pripada največ sedežev v Evropskem parlamentu Nemčiji.

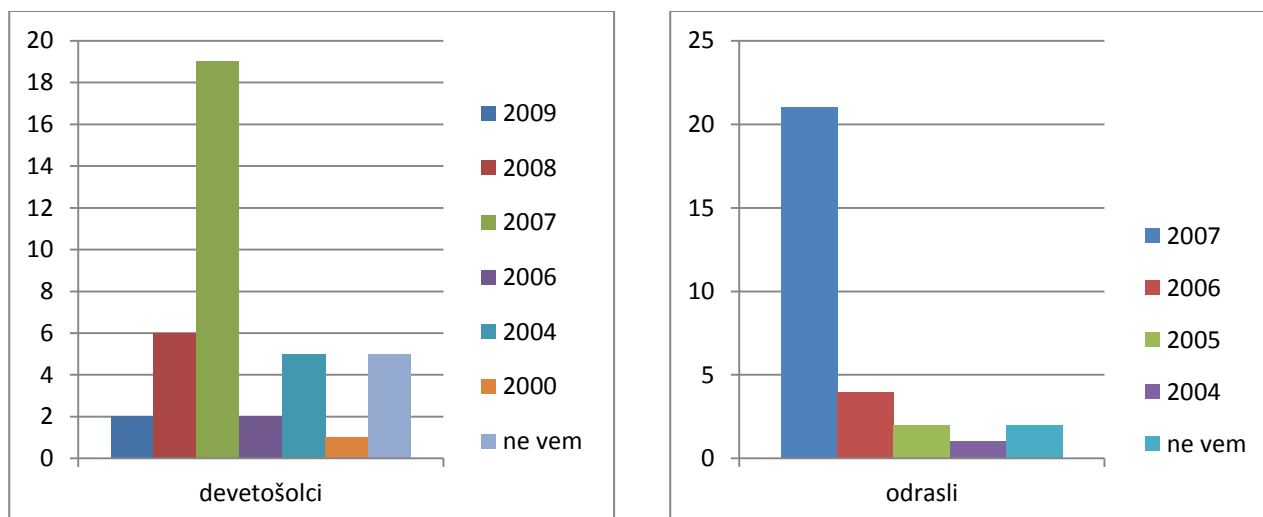
6.2.4 SLOVENIJA IN EVROPSKA UNIJA

Graf 10: Kdaj je Slovenija postala polnopravna članica Evropske unije?



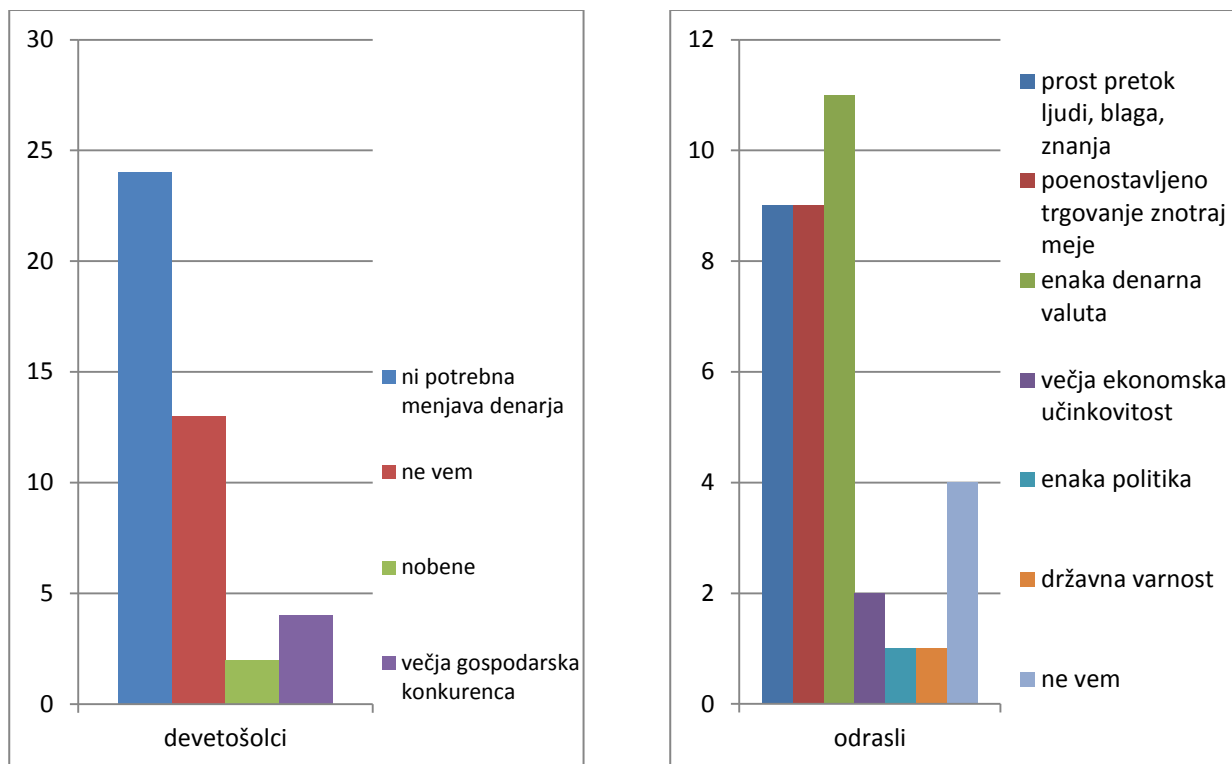
14 devetošolcev od 40 ve, da je Slovenija postala polnopravna članica Evropske Unije leta 2004, kar šest pa jih je navedlo letnico 2007, ker so najverjetneje članstvo zamenjali z letom, ko smo sprejeli evro. Večina odraslih pozna letnico, ko je Slovenija postala polnopravna članica EU.

Graf 11: Kdaj je Slovenija sprejela evro kot denarno valuto?



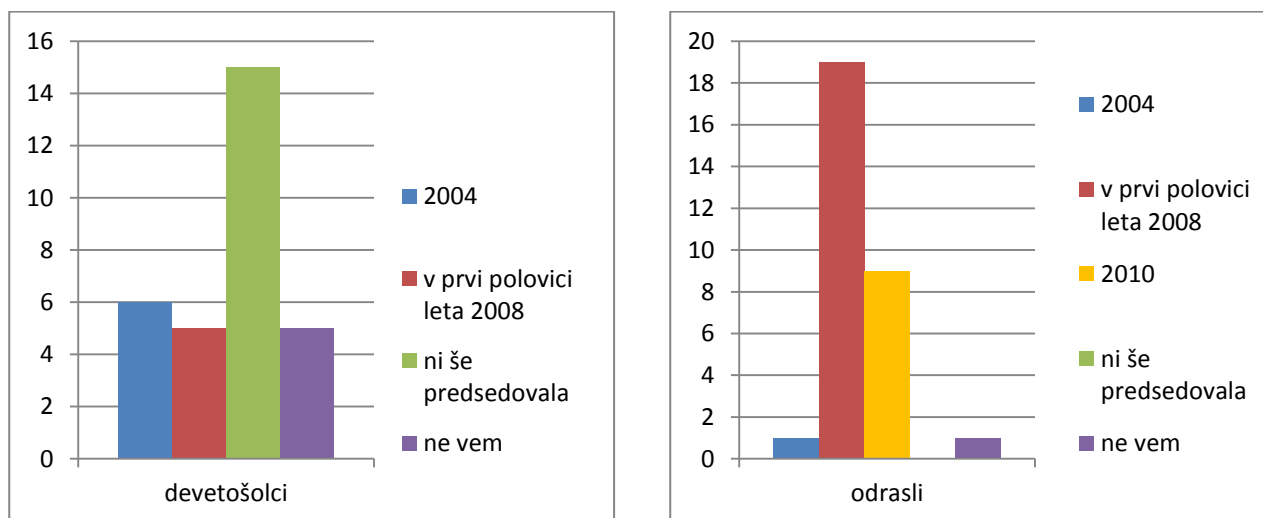
Slaba polovica devetošolcev ve, kdaj je Slovenija prejela evro kot denarno valuto. Več kot dve tretjini odraslih ve, da je Slovenija prejela evro kot denarno valuto leta 2007.

Graf 12: Naštejte nekaj prednosti, ki jih ima Slovenija zaradi uvedbe evra.



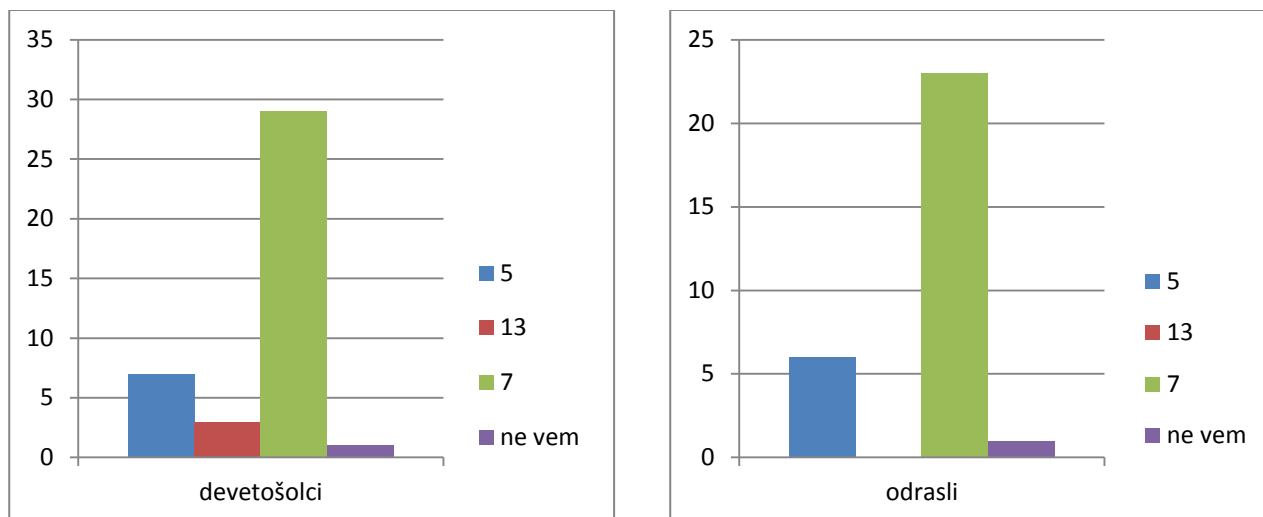
Devetošolci poznajo le dve prednosti: da ni potrebna menjava denarja – navedla jo je več kot polovica devetošolcev in večja gospodarska konkurenca. Več kot četrtnina odraslih je naštel prednost enake denarne valute, po devet oseb pa je navedlo še prost pretok ljudi, blaga, znanja ter poenostavljeno trgovanje znotraj meja EU.

Graf 13: Kdaj je Slovenija predsedovala Svetu Evrope?



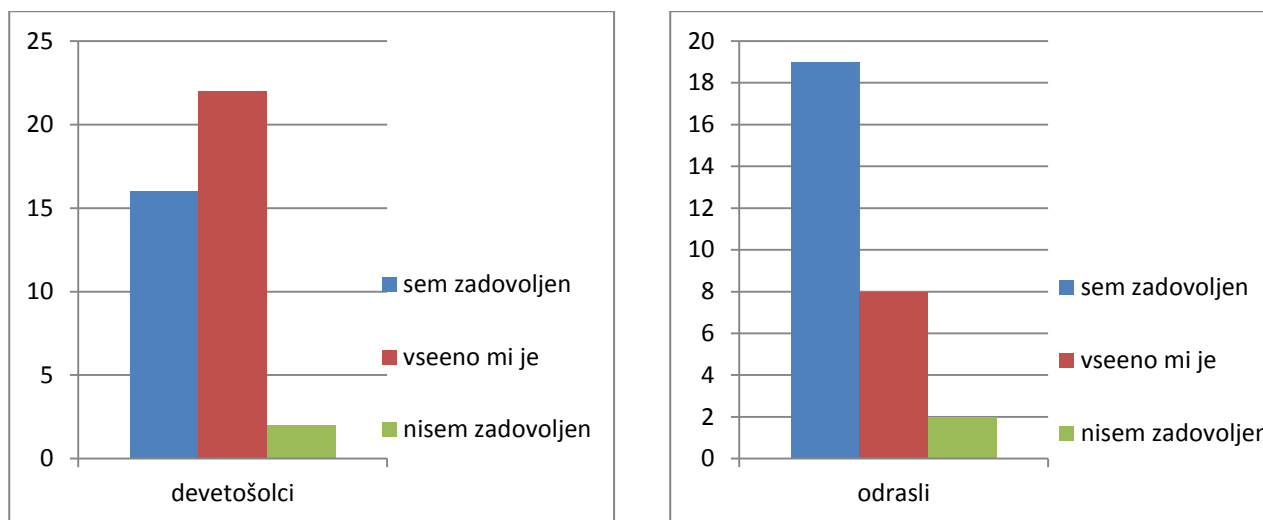
Več kot ena tretjina devetošolcev meni, da Slovenija še ni predsedovala v Svetu Evrope. Skoraj dve tretjini odraslih pravilno meni, da je Slovenija predsedovala v Svetu Evrope v prvi polovici leta 2008, devet pa, da je predsedovala leta 2010.

Graf 14: Koliko sedežev ima Slovenija v Evropskem parlamentu?



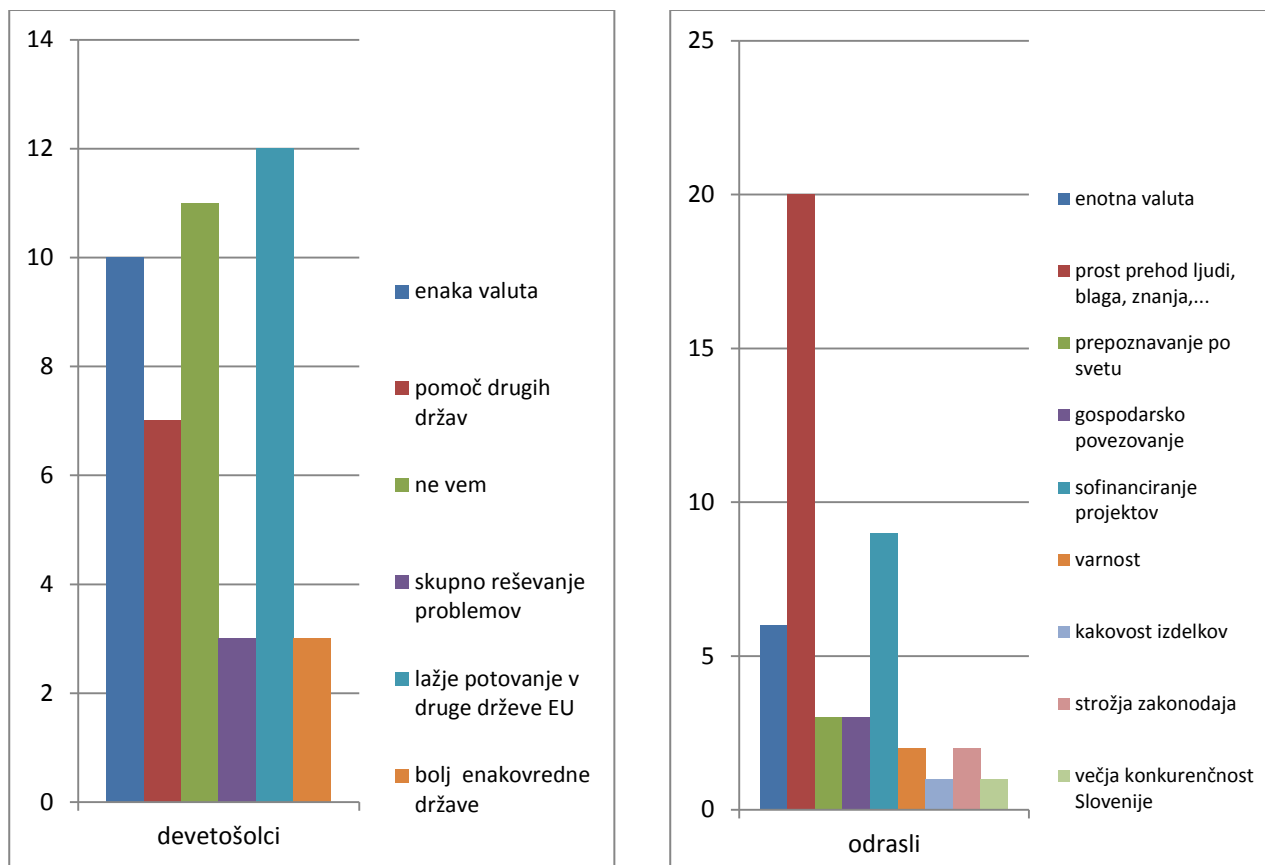
Skoraj tri četrtine devetošolcev ve, da ima Slovenija v Evropskem parlamentu sedem sedežev. Več kot dve tretjini odraslih prav tako kot devetošolci odgovarja, da ima Slovenija sedem sedežev v Evropskem parlamentu.

Graf 15: V kolikšni meri ste zadovoljni, da je Slovenija v Evropski uniji?



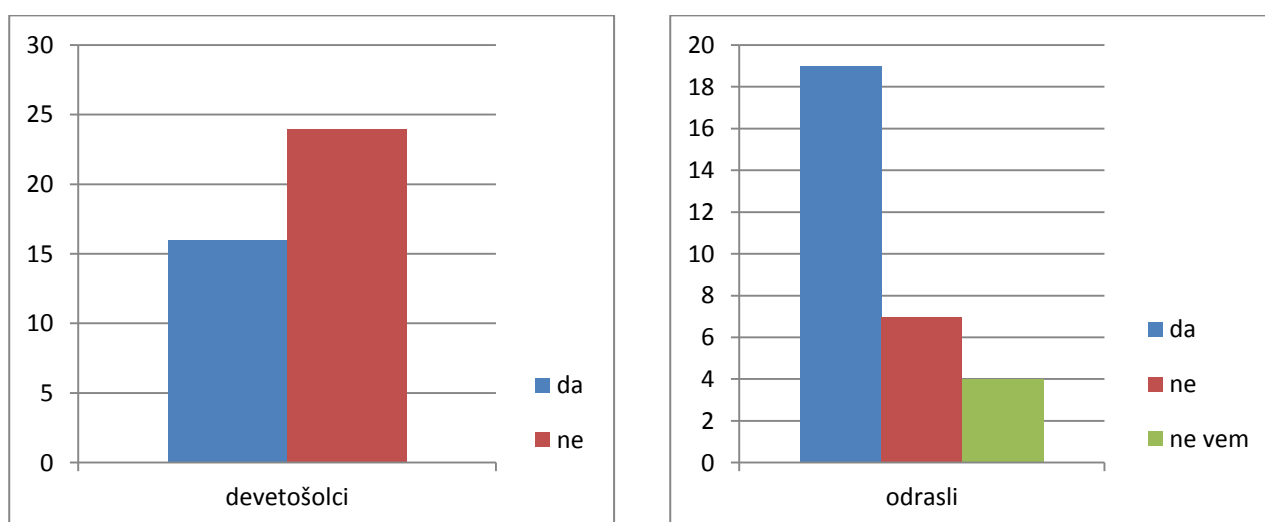
Ko so anketiranci utemeljevali svoje odgovore, jih večina devetošolcev ni znala utemeljiti, odrasli pa so najpogosteje navedli naslednje razlage: tisti, ki so zadovoljni so najpogosteje navedli enoten denar, gospodarski razvoj, sodelovanje, večje zaposlitvene možnosti, odprte meje; tisti, ki jim je vseeno so odgovorili, nas ne poslušajo, ker smo premajhna država, da se ne zanimajo za politiko, tudi brez EU- ja bi se dalo preživeti; dva, ki nista zadovoljna pa sta odgovorila, da ju moti vedno večja razslojenost med ljudmi in da se naše gospodarstvo se ne more primerjati z ostalimi članicami.

Graf 16: Naštejte nekaj prednosti, ki jih ima Slovenija zaradi članstva v EU.



Nekaj več kot četrtnina devetošolcev ne pozna niti ene prednosti, ki jih ima naša država kot članica EU, približno enako število jih je navedlo lažje potovanje v druge države in skoraj toliko še enako valuto. Dve tretjini odraslih je navedlo prost prehod ljudi, blaga, znanja.

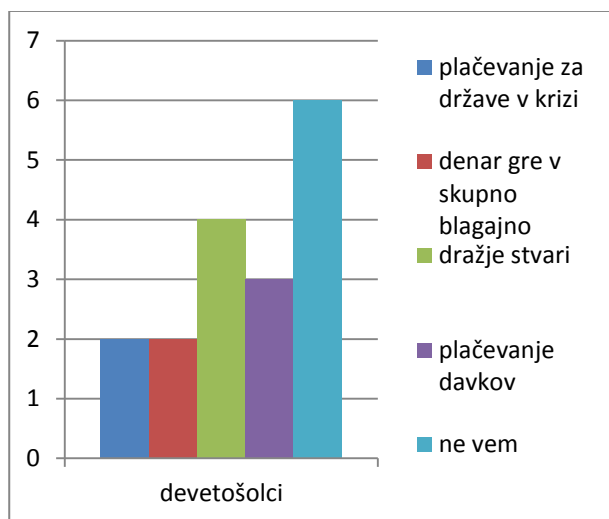
Graf 17: Ali ima članstvo Slovenije tudi kakšno negativno posledico?



Več kot polovica devetošolcev meni, da članstvo Slovenije v EU nima negativnih posledic, kar 19 odraslih od 30 pa jih meni, da ima tudi negativne posledice.

Odrasli anketiranci so navajali zelo različne odgovore. Najpogostejši razlog, podražitev dobrin, se je pojavil vsega štirikrat, ostali pa v večini primerov le enkrat: izguba dela, slabo gospodarstvo, nekaj slabih zakonov s strani EU, poslušati moramo večje države, preveč je izpolnjevanja obrazcev, pomoč državam v krizi, obvezna plačila naše države Evropski uniji, evropski poslanci so dodaten strošek slovenskih državljanov ter več kriminala, ker ni meja.

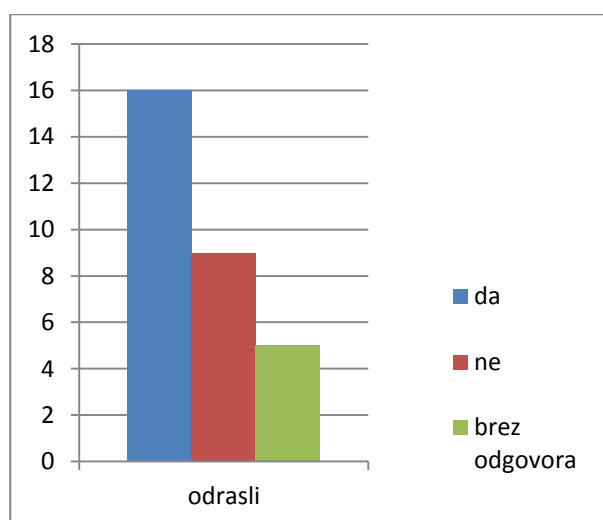
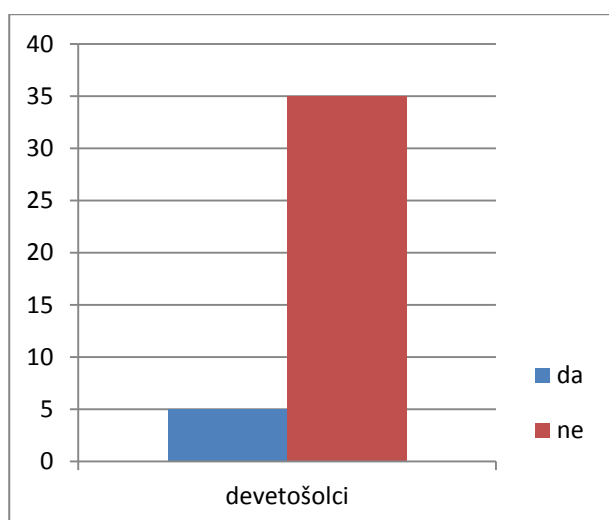
Graf 18: Negativne posledice članstva Slovenije v EU.



Večina devetošolcev ne ve, če ima članstvo Slovenije v EU negativne posledice, nekateri pa menijo, da je ena izmed njih podražitev dobrin.

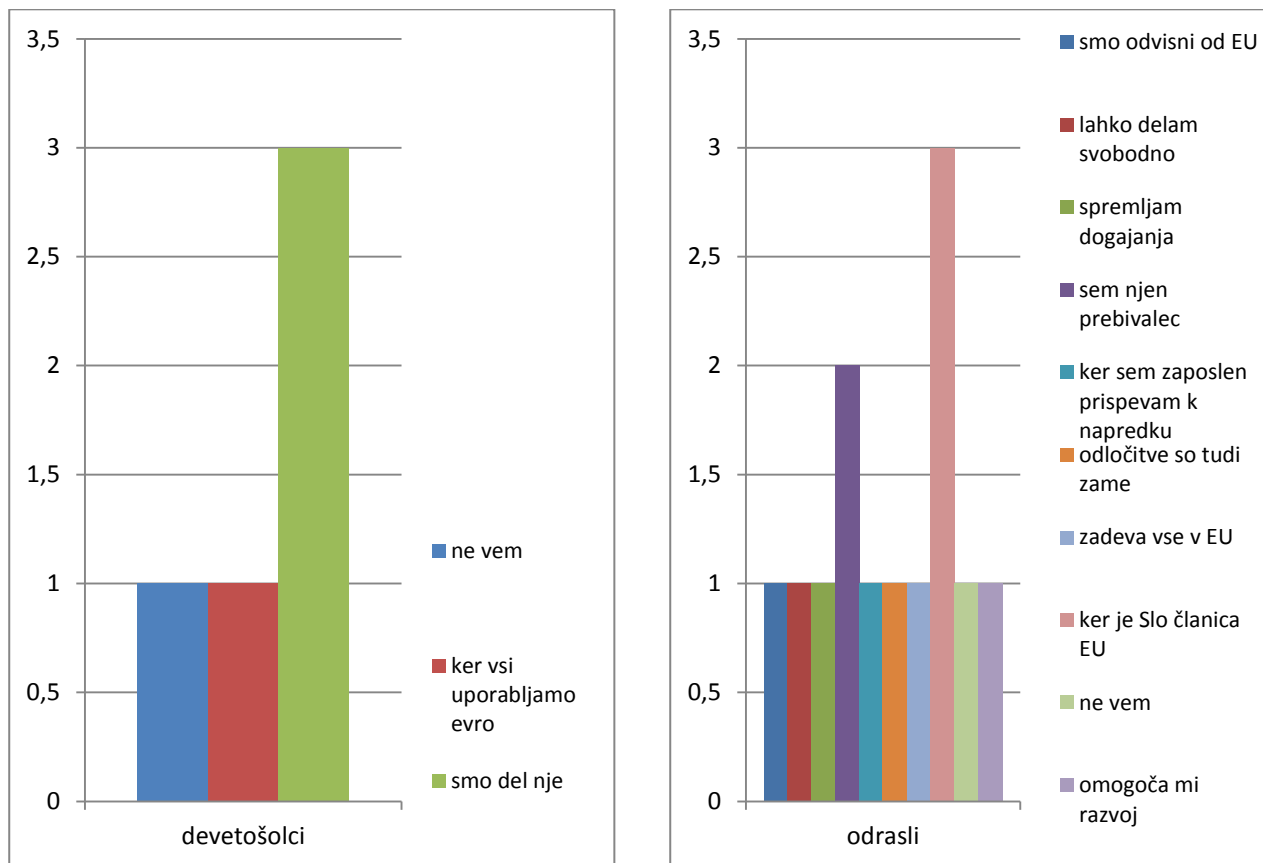
6.2.5 EVROPSKA UNIJA IN VSAKDAN NJENIH DRŽAVLJANOV

Graf 19: Meniš, da te EU osebno zadeva?



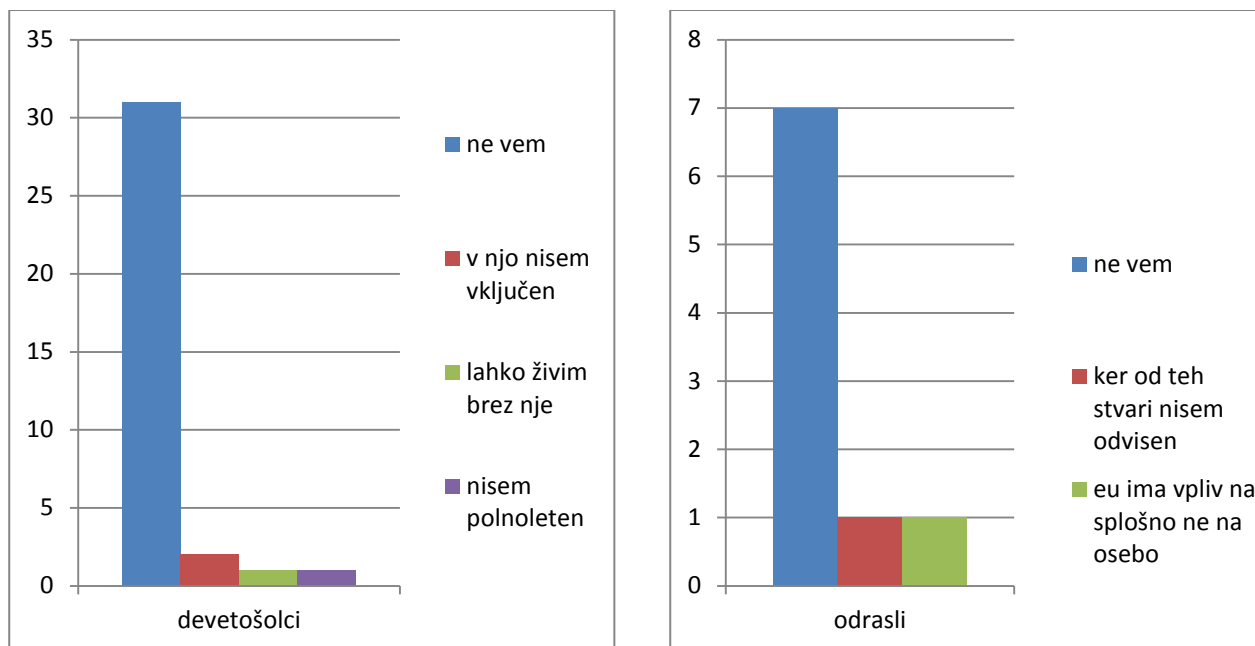
Devetošolci v veliki večini menijo, da jih EU ne zadeva, odraslih pa dobra polovica odgovarja, da jih EU osebno zadeva. Kar 9 odraslih od 30 je prepričanih, da se jih Evropska unija ne tiče.

Graf 20: Pojasnitev odgovora DA.



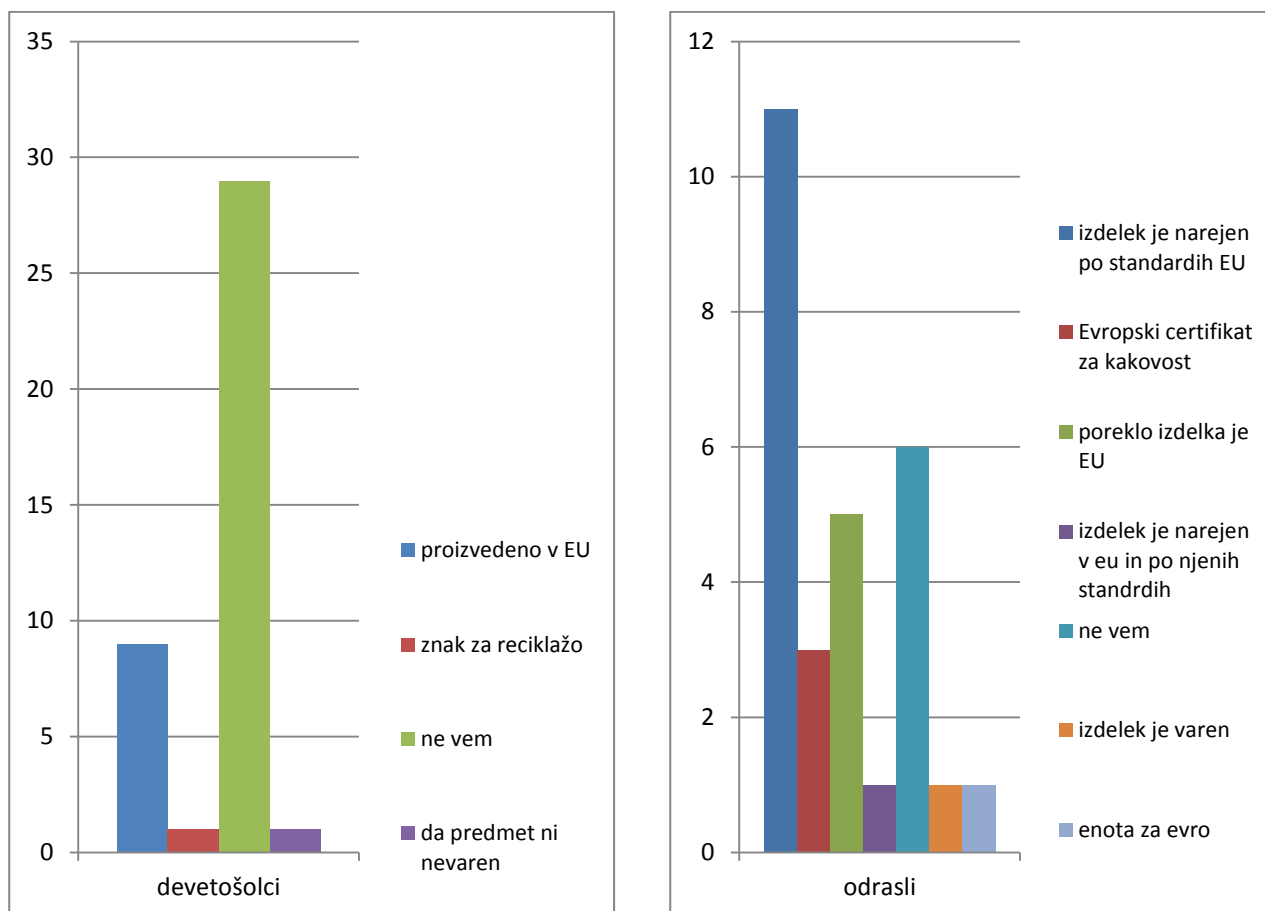
Največ devetošolcev, ki so odgovorili z da, je napisalo odgovor, da jih EU zadeva zato, ker so pač del nje. Največ odraslih, ki so odgovorili z da, je napisalo odgovor: ker je Slovenija članica EU.

Graf 21: Pojasnitev odgovora NE.



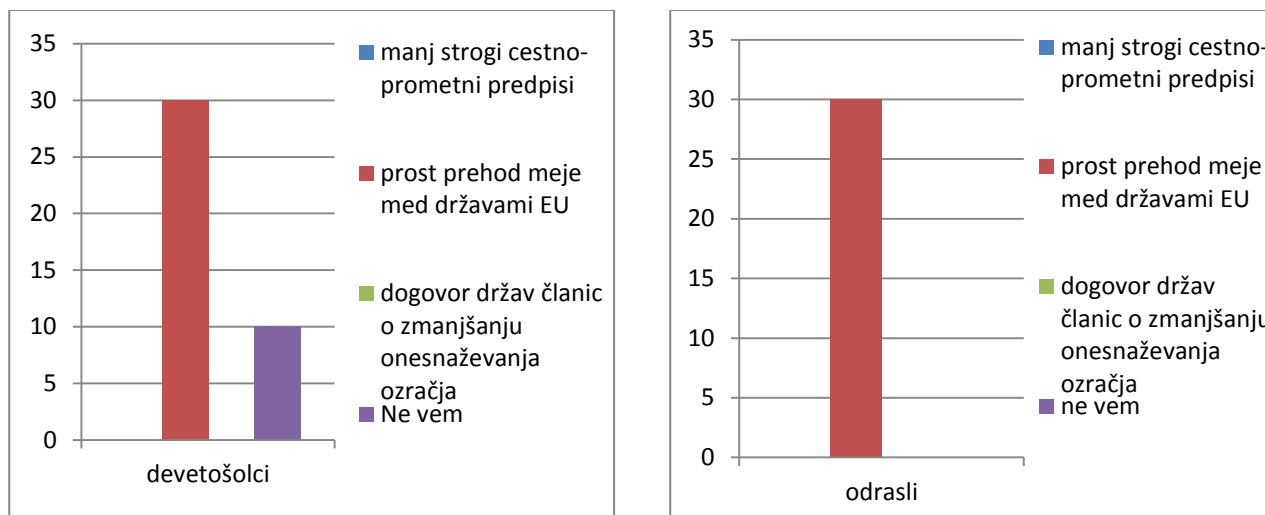
Velika večina devetošolcev in odraslih ni znala pojasniti svoje odločitve.

Graf 22: Kaj pomeni znak € ?



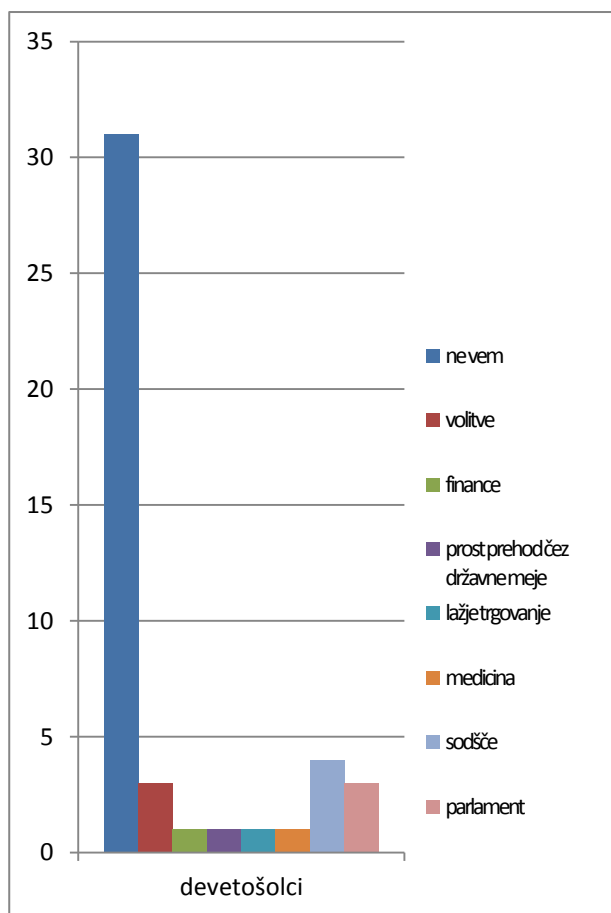
Devetošolci v večini ne vedo, kaj pomeni ta znak, odraslih pa to ve le nekaj več kot tretjina.

Graf 23: Kaj je omogočil državljanom EU Schengenski sporazum?



Tri četrtine devetošolcev ve, kaj je omogočil Schengenski sporazum, odrasli pa to vejo kar vsi.

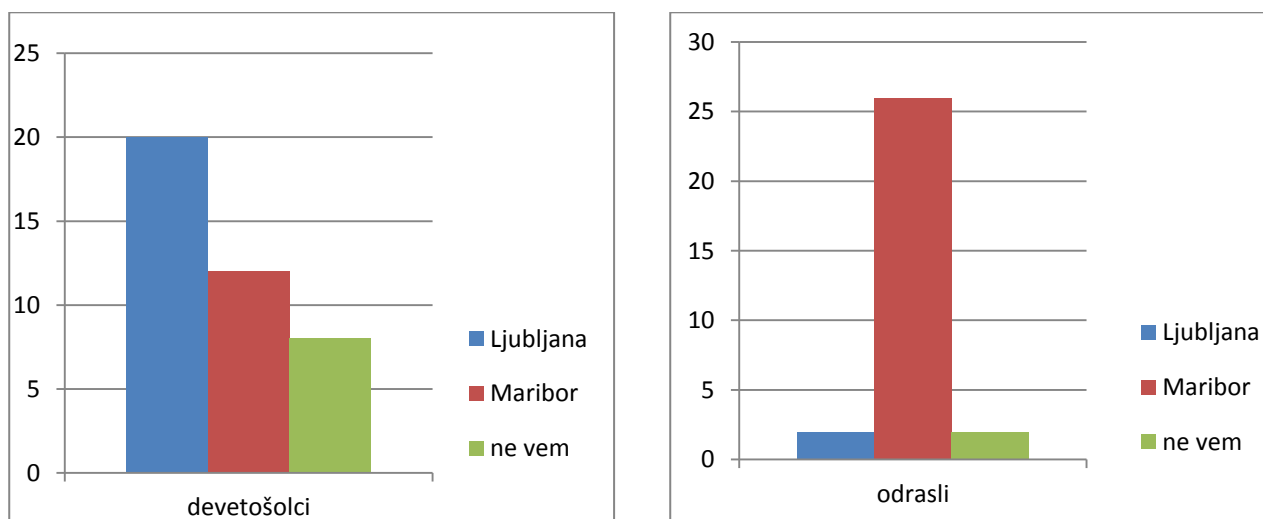
Graf 24: Naštejte štiri področja, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice.



Devetošolci slabo poznajo področja, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice, saj jih 31 od 40 ni znalo navesti niti enega.

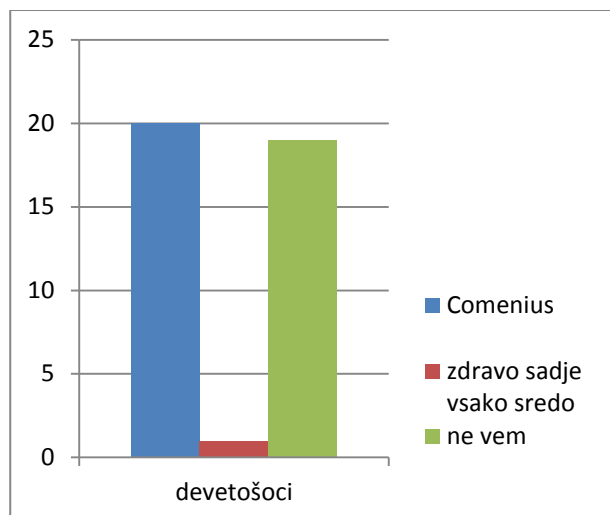
Na to vprašanje je odgovarjalo tudi 30 odraslih, od katerih jih osem ni navedlo niti enega področja, devet manj kot štiri, devet jih je naštelo natanko štiri področja, štirje pa so zapisali več kot štiri področja. Skupaj so navedli 24 različnih področij, na katere po njihovem mnenju vpliva EU. Kar osem anketirancev ni znalo navesti niti enega področja, največ oseb je navedlo institucijo Evropskega sodišča za človekove pravice, in sicer devet. Sedem odraslih je omenilo področje sodstva, enako število oseb pa tudi področje zdravstva. Šest anketirancev je naštelo področje prava in šest izobraževanja. Štirje odrasli so naštel področje gospodarstva, prav tako tudi socialne pomoči. Trije anketiranci so poznali področje evropskega sodišča za pravice potrošnikov, enako število jih je odgovorilo še področje bivanja in zaposlovanja. Področje prometa sta navedli dve osebi, prav tako dve področje trgovine in politike. Področje dela je omenila le ena oseba, prav tako tudi področje kulture, evropskega sodišča za pravice potnikov, športa, volitev, protestov, pomoči, bančništva, svobode in varnosti.

Graf 25: Katero slovensko mesto je bilo izbrano za enega izmed Evropskih prestolnic kulture v letu 2012?



Kar dve tretjini devetošolcev misli, da je bila Ljubljana izbrana za eno izmed mest Evropskih prestolnic kulture, pravilen odgovor pa je vedelo le osem devetošolcev. Da je pravilen odgovor Maribor, pa je vedela velika večina odraslih.

Graf 26: Ali se na tvoji šoli odvija kakšen projekt, ki je sofinanciran s strani EU?



Polovica devetošolcev ve za projekt Comenius, eden pa ve, da je zdravo sadje vsako sredo, kar je tudi pravilen odgovor.

7. RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK

V prvem poglavju anketnega vprašalnika me je zanimalo, kakšno je osnovno poznavanje Evropske unije med odraslimi prebivalci in devetošolci v Žireh. Velika večina jih ve, koliko držav sestavlja EU, opazil pa sem, da je nekaj devetošolcev število članic enačilo s številom zvezdic na zastavi Unije. 51 ljudi od 70 je pravilno odgovorilo na vprašanje o številu prebivalcev, 9 devetošolcev pa je menilo, da je prebivalcev 900 milijonov. Skoraj vsi odrasli so navedli EGS kot predhodnico EU, med mladimi pa je le dobra polovica teh, ki poznajo to povezavo. Menim, da je EGS med mladimi slabo poznana, ker je že precej oddaljena, ni več aktualna in zato tudi nima posebnega mesta v učnem načrtu za OŠ. Prav tako večina devetošolcev ne ve, kateri dve državi sta bili nosilki združevanja evropskih držav po 2. svetovni vojni, čemur pripisujem enake razloge kot sem jih že prej omenil. Pri odraslih sem bil pozitivno presenečen nad visokim deležem pravih odgovorov. Menim, da so ti anketiranci v precejšnji meri o pravilnem odgovoru sklepali, saj sta Nemčija in Francija še danes v EU najpomembnejši državi.

Ugotovil sem, da devetošolci slabo poznajo zgodovino Evropske unije, precej več pa vedo o Evropski uniji – danes.

V poglavju o simbolih Evropske unije sem ugotovil, da tako mladi kakor tudi odrasli Žirovci precej slabo poznajo zastavo EU. Največ preglavic jim je povzročalo število zvezd v krogu. Kar 30 od 70 anketirancev ne pozna poleg zastave nobenega drugega simbola EU, 26 pa jih je navedlo himno kot eden izmed simbolov EU. Četrtnina vprašanih je navedla še denarno valuto, nihče pa slogana EU ter dneva EU. Mislim, da bi bilo potrebno glede na precej slabe rezultate ankete o simbolih EU to področje bolj pogosto umeščati v vsakdanje življenje, npr. slogan EU-ja večkrat javno napisati, se o njem pogovarjati, dan Evrope obeležiti, ali vsaj omeniti, itd.

Tretje poglavje se nanaša na poznavanje delovanja Evropskega parlamenta. Najprej sem anketirance vprašal o tem, kje je sedež Evropskega parlamenta in izkazalo se je, da skoraj vsi odrasli vedo, da je to Bruselj, devetošolcev pa je takih precej manj kot polovica. Mislim, da je tak rezultat pri mladih zlasti posledica nezainteresiranosti za spremljanje aktualnega političnega dogajanja okrog njih. Podobno slabi rezultati pri devetošolcih so bili tudi pri vprašanjih, ki so se nanašala na letnico volitev poslancev v Evropski parlament, pa na število vseh poslancev v parlamentu, na trajanje mandata poslancev v Evropskem parlamentu in na imenovanje slovenskih poslancev v Evropskem parlamentu. Mnogi med njimi so odgovore le ugibali, nekateri pa so položaj evropskih poslancev primerjali s slovenskimi in seveda prišli do napačnih sklepanj.

Koliko mladi in odrasli poznajo in kako vrednotijo članstvo Slovenije v EU, pa sem ugotavljal v naslednjem poglavju. Večina odraslih ve, kdaj je naša država postala polnopravna članica EU in kdaj je uvedla evro kot svojo denarno valuto. Devetošolci se precej bolje spomnijo letnice uvedbe evra, kot pa priključitve Slovenije k EU, kar je po svoje čisto razumljivo, saj je nova denarna valuta v njihovih rokah veliko bolj konkretna sprememba kot pa polnopravno članstvo naše države v EU. Polovici mladih anketirancev je celo vseeno, če je ali pa ni Slovenija članica EU. Prav tako ne preseneča dejstvo, da kar 60% mladih vidi največjo prednost, ki jo je prinesla uvedba evra pri nas v tem, da ni več potrebno menjati denarja, ko gremo v tujo državo. Odrasli so kot glavne prednosti članstva Slovenije v EU navedli prost pretok ljudi, blaga in znanja, sofinanciranje projektov s strani EU ter enotna valuta.

Nazadnje pa sem želel ugotoviti, kaj menijo mladi in odrasli o tem, v kolikšni meri, če sploh in kako vpliva EU na njihovo vsakdanje življenje. Presenetilo me je, da kar 35 devetošolcev od 40 in skoraj tretjina odraslih meni, da jih EU osebno ne zadeva. Visok delež teh odgovorov po mojem mnenju kaže na to, da se tako mladi, kakor tudi odrasli Žirovci ne zavedamo (vedno večjega) vpliva EU na naše vsakdanje življenje. Ljudje ne vedo, da številne odločitve, predpisi, urejanja različnih področij vsakdanjega življenja izhajajo iz različnih aktov Evropske Unije. Menim, da je pri ljudeh prisotno takšno mnenje tudi, ker so prepričani, da je EU nekaj, kar je enostavno preveč oddaljeno od njihovega življenja in zato tudi neprisotno pri njihovih raznolikih aktivnostih v življenju.

Moja naloga je še, da potrdim oz. ovržem postavljene hipoteze:

1. hipoteza: *Vsi devetošolci in odrasli dobro poznajo EU.*

OVRŽENA

Raziskava je pokazala, da mladi in odrasli precej dobro poznajo Evropsko unijo v številkah: število držav, ki jo sestavlja in število njenih prebivalcev. Popolnoma drugačno sliko pa sem dobil, ko so odgovarjali o simbolih Evropske unije. Zelo malo anketirancev dobro pozna zastavo EU, nihče od sodelujočih pa ne ve, da sta simbola EU tudi slogan *Združeni v različnosti* ter Dan Evrope, ki ga praznujemo 9. maja.

2. hipoteza: *V pretežni meri so devetošolci in odrasli zadovoljni, da je Slovenija članica EU.*

NITI POTRJENA / NITI OVRŽENA

Večina odraslih oseb je zadovoljnih, da je Slovenija članica EU. Najpogosteje so za razloge zadovoljstva navedli enoten denar, hitrejši gospodarski razvoj, boljše sodelovanje, večje zaposlitvene možnosti in odprte meje.

Presenetljivo pa je, da je več kot polovici devetošolcev vseeno glede članstva naše države v EU in da svoje odločitve mnogi med njimi ne znajo utemeljiti. Ugotovil sem, da je pa zelo malo tistih, ki sploh niso zadovoljni s članstvom Slovenije v EU.

3. hipoteza: *Večina vprašanih meni, da jih EU osebno zadeva.* OVRŽENA

Velika večina devetošolcev je povedala, da se jih Evropska unija ne tiče in da ne znajo svojega odgovora utemeljiti. Med odraslimi pa jih le nekaj več kot polovica meni, da jih EU osebno zadeva. Glede na to, da bodo imele odločitve na ravni EU vedno večji pomen za vsakdanje življenje, je znanje o vplivih EU zelo pomembno. Prav tega pa kot je pokazala raziskava, manjka mojim sokrajanom.

4. hipoteza: *Večina odraslih pozna vsaj štiri področja, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice.* OVRŽENA

Le tretjina odraslih je znala naštetih vsaj štiri področja, kjer lahko kot državljani EU uveljavljajo svoje pravice (interese). Tudi pri tem vprašanju se pokaže, da večina ljudi ne pozna (vseh) možnosti, ki jih nudi EU svojim državljanom, da jim omogoča kakovostnejše življenje. Gre za pravice, ki se nanašajo na zaščito potrošnikov, pa zaščito ljudi pred raznolikimi grožnjami zdravju in nudenju zdravstvene oskrbe v drugih državah članicah, obstaja vrsta projektov, ki so financirani iz Evropskega socialnega sklada itd.

5. hipoteza: *Večina devetošolcev ne pozna slovenskih poslancev v Evropskem parlamentu.* POTRJENA

Velika večina devetošolcev ne pozna niti enega slovenskega poslanca v Evropskem parlamentu. Menim, je to v največji meri posledica splošnega nezanimanja mladih za politično dogajanje okrog njih, nekaj pa k temu zagotovo prispevajo tudi mediji, ki delo in dosežke naših poslancev v Bruslju premalo izpostavljajo.

6. hipoteza: Odrasli se v večini udeležujejo volitev v Evropski parlament.

NITI POTRJENA/ NITI OVRŽENA

Natanko polovica anketiranih odraslih Žirovcev se je udeležila volitev v Evropski parlament in tudi ta odstotek bi bil lahko višji, če bi prebivalci začutili, da jim je EU blizu in da ima velik vpliv na njihov vsakdan. Hkrati seveda pa je pomembno tudi zavedanje, da lahko vsak posameznik preko evropskih poslancev v EU sodeluje pri sprejemanju odločitev, ki vplivajo na njegovo življenje.

8. VIRI IN LITERATURA

1. Odkrivajmo Evropo! 1. natis. Luxembourg: Urad za publikacije Evropske unije, 2010.
2. Pušnik T., Ilc B., Banjac M., Podobnikar P., Aktivna mladina (so)ustvarja evropsko prihodnost: priročnik za poučevanje EU vsebin v osnovnih in srednjih šolah. 1. natis. Ljubljana: FDV, 2012.
3. Pušnik T., Ilc B., Banjac M., Podobnikar P., Evropska identiteta in evropsko demokratično državljanstvo: priročnik za poučevanje EU vsebin v osnovnih in srednjih šolah. 1. natis. Ljubljana: FDV, 2012.
4. Pušnik T., Ilc B., Banjac M., Podobnikar P., Evropska unija in nove oblike demokratične participacije: priročnik za poučevanje EU vsebin v osnovnih in srednjih šolah. 1. natis. Ljubljana: FDV, 2012.
5. Pušnik T., Ilc B., Banjac M., Podobnikar P., Evropska unija in vsakdan njenih državljanov: priročnik za poučevanje EU vsebin v osnovnih in srednjih šolah. 1. natis. Ljubljana: FDV, 2012.
6. www.filternet.si/os/clanki-videi/top-10-zanimivosti-o-evropski-uniji/c. (12.1.2013)
7. www.europarl.si/view/sl/evropski_parlament/slovenski_poslanci_EP_2009_2014.html (12.1.2013)
8. http://ec.europa.eu/slovenija/slovenija_in_eu/slovenija_clanica_eu/index_sl.htm (12.1.2013)
9. <http://www.evropa.gov.si/> (13.1.2013)
10. http://europa.eu/about-eu/countries/member-countries/slovenia/index_en.htm (13.1.2013)
11. http://ec.europa.eu/slovenija/index_sl.htm (13.1.2013)
12. http://sl.wikipedia.org/wiki/Evropska_zastava (8.3.2013)
13. http://ec.europa.eu/slovenija/slovenija_in_eu/slovenija_clanica_eu/index_sl.htm (13.1.2013)

9. PRILOGE

Priloga št. 1

Anketni vprašalnik o poznavanju Evropske unije - devetošolci

Sem Vid Velkavrh, učenec 7. razreda OŠ Žiri in pripravljam raziskovalno nalogo o poznavanju Evropske unije med mladimi in odraslimi Žirovci. Zanima me tudi, v kolikšni meri prebivalci mojega kraja čutijo vpliv Evropske unije na njihovo vsakdanje življenje. Rezultati vprašalnika, ki je pred vami in za katerega vas prosim, da ga izpolnite, mi bodo v veliko pomoč pri raziskavi.

1. Osnovno poznavanje Evropske unije

1.1 Koliko držav sestavlja Evropsko unijo? Odgovor:

1.2 Približno koliko prebivalcev živi v Evropski uniji? Obkroži enega izmed ponujenih odgovorov.

- 200 milijonov
- 500 milijonov
- 900 milijonov

1.3 Katera povezava je bila predhodnica Evropske unije? Obkroži.

- Evropska gospodarska skupnost
- Evropsko združenje za svobodno trgovino
- Varšavski pakt

1.4 Navedi razlog, ki je bil po tvojem mnenju najpomembnejši, da so se evropske države začele povezovati.

1.5 Kateri **dve državi** sta bili nosilki združevanja evropskih držav po 2. svetovni vojni?

2. Simboli Evropske unije

2.1 Opiši zastavo Evropske unije

2.2 Ali poznaš še kakšne druge simbole Evropske unije? Katere?

2.3 Ali veš, kdaj Evropska unija praznuje svoj dan?

- da
- ne

Če si odgovorili z da, kdaj je?

2.4 a) Napiši avtorja in naslov evropske himne.

b) Evropske himne ne poznam. (Obkrožite v primeru, da himne ne poznaš.)

3. Delovanje Evropskega parlamenta

3.1 V katerem mestu je sedež Evropskega parlamenta?

3.2 Kdaj so bile zadnje volitve v Evropski parlament? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- leta 2009
- leta 2010
- leta 2011

3.3 Kako dolgo traja mandat Evropskemu poslancu?

3.4 Kdo lahko kandidira za Evropskega poslanca? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- vsak polnoletni Zemljan
- kdor ima vsaj univerzitetno izobrazbo
- vsak polnoletni državljani Evropske unije

3.5 Kdo se lahko udeleži volitev v Evropski parlament?

3.6 Koliko poslancev ima Evropski parlament? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- 693
- 708
- 736

3.7 Navedi slovenske poslance v evropskem parlamentu, če jih poznaš.

3.8 Kateri državi pripada največ sedežev v Evropskem parlamentu?

4. Slovenija in Evropska unija

4.1 Katerega leta je Slovenija postala polnopravna članica Evropske unije?

4.2 Kdaj je Slovenija uvedla evro kot svojo denarno valuto?

4.3 Katere prednosti je po tvojem mnenju prinesla uvedba evra v Sloveniji?

4.4 V katerem obdobju je Slovenija predsedovala Svetu Evrope? Obkroži enega izmed ponujenih odgovorov.

- v letu 2004
- v prvi polovici leta 2008
- v letu 2010
- ni še predsedovala

4.5 Koliko sedežev pripada Sloveniji v Evropskem parlamentu? Obkroži enega izmed ponujenih odgovorov.

- 5 sedežev
- 13 sedežev
- 7 sedežev

4.6 V kolikšni meri ste zadovoljni, da je Slovenija članica Evropske unije? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- zelo sem zadovoljen/zadovoljna
- vseeno mi je
- sploh nisem zadovoljen/zadovoljna

Prosim, da na kratko pojasnite svoj odgovor.

4.7 Naštej nekaj prednosti, ki jih ima po tvojem mnenju Slovenija zaradi članstva v Evropski uniji.

4.8 Ali meniš, da ima članstvo Slovenije v Evropski uniji tudi kakšno negativno posledico?

- da
- ne

Če si odgovoril z da, katero/katere?

5. Evropska unija in vsakdan njenih državljanov**5.1** Meniš, da te Evropska unija »osebno zadeva«?

- da
- ne

Zakaj tako misliš?

5.2 Kaj pomeni znak na sliki?



5.3 Kaj je omogočil državljanom Evropske unije Schengenski sporazum?

- prost prehod čez državne meje z drugimi državami članicami
- manj strogi cestno-prometni predpisi
- dogovor držav članic o sodelovanju pri zmanjševanju onesnaževanja ozračja
- ne vem

5.4 Naštej **štiri področja**, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice.

5.5 Katero slovensko mesto je bilo izbrano za enega izmed Evropskih prestolnic kulture v letu 2012?

5.6 Ali se na tvoji šoli odvija kakšen projekt, ki je sofinanciran s strani Evropske unije?

- da
- ne

Če da, kateri?

Hvala lepa za vaše odgovore.

Priloga št. 2

Anketni vprašalnik o poznavanju Evropske unije - odrasli

Sem Vid Velkavrh, učenec 7. razreda OŠ Žiri in pripravljam raziskovalno nalogo o poznavanju Evropske unije med mladimi in odraslimi Žirovci. Zanima me tudi, v kolikšni meri prebivalci mojega kraja čutijo vpliv Evropske unije na njihovo vsakdanje življenje. Rezultati vprašalnika, ki je pred vami in za katerega vas prosim, da ga izpolnite, mi bodo v veliko pomoč pri raziskavi.

Vaš spol (obkrožite): moški ženska

Starost: * 15 – 25 let, * 26 – 35 let, * 36 – 45 let, *nad 45 let

Stopnja dokončane izobrazbe (obkrožite): osnovna šola, poklicna ali srednja šola,
višja ali visoka šola magisterij doktorat

Status: zaposlen obrtnik kmet brezposeln študent

1. Osnovno poznavanje Evropske unije

1.1 Koliko držav sestavlja Evropsko unijo? Odgovor:

1.2 Približno koliko prebivalcev živi v Evropski uniji? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- 200 milijonov
- 500 milijonov
- 900 milijonov

1.3 Katera povezava je bila predhodnica Evropske unije? Obkrožite.

- Evropska gospodarska skupnost
- Evropsko združenje za svobodno trgovino
- Varšavski pakt

1.4 Navedite razlog, ki je bil po vašem mnenju najpomembnejši, da so se evropske države začele povezovati.

1.5 Kateri **dve državi** sta bili nosilki združevanja evropskih držav po 2. svetovni vojni?

2. Simboli Evropske unije

2.1 Opišite zastavo Evropske unije.

2.2 Ali poznate še kakšne druge simbole Evropske unije? Katere?

2.3 Ali veste, kdaj Evropska unija praznuje svoj dan?

- da
- ne

Če ste odgovorili z da, kdaj je?

2.4 Zakaj je bil izbran prav ta dan?

2.5 a) Napišite avtorja in naslov evropske himne.

b) Evropske himne ne poznam. (Obkrožite v primeru, da himne ne poznate.)

3. Delovanje Evropskega parlamenta**3.1** V katerem mestu je sedež Evropskega parlamenta?

3.2 Kdaj so bile zadnje volitve v Evropski parlament? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- leta 2009
- leta 2010
- leta 2011

3.3 Kako dolgo traja mandat Evropskemu poslancu?

3.4 Kdo lahko kandidira za Evropskega poslanca? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- vsak polnoletni Zemljan
- kdor ima vsaj univerzitetno izobrazbo
- vsak polnoletni državljan Evropske unije

3.5 Kdo se lahko udeleži volitev v Evropski parlament?

3.6 Koliko poslancev ima Evropski parlament? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- 693
- 708
- 736

3.7 Ali ste se udeležili zadnjih volitev v Evropski parlament?

- da
- ne

3.8 Kateri državi pripada največ sedežev v Evropskem parlamentu?

4. Slovenija in Evropska unija

4.1 Katerega leta je Slovenija postala polnopravna članica Evropske unije?

4.2 Kdaj je Slovenija uvedla evro kot svojo denarno valuto?

4.3 Katere prednosti je po vašem mnenju prinesla uvedba evra v Sloveniji?

4.4 V katerem obdobju je Slovenija predsedovala Svetu Evrope? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- v letu 2004
- v prvi polovici leta 2008
- v letu 2010
- ni še predsedovala

4.5 Koliko sedežev pripada Sloveniji v Evropskem parlamentu? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- 5 sedežev
- 13 sedežev
- 7 sedežev

4.6 V kolikšni meri ste zadovoljni, da je Slovenija članica Evropske unije? Obkrožite enega izmed ponujenih odgovorov.

- zelo sem zadovoljen/zadovoljna
- vseeno mi je
- sploh nisem zadovoljen/zadovoljna

Prosim, da na kratko pojasnite svoj odgovor.

4.7 Naštejte nekaj prednosti, ki jih ima po vašem mnenju Slovenija zaradi članstva v Evropski uniji.

4.8 Ali menite, da ima članstvo Slovenije v Evropski uniji tudi kakšno negativno posledico?

- da
- ne

Če ste odgovorili z da, katero/katere?

5. Evropska unija in vsakdan njenih državljanov

5.1 Menite, da vas Evropska unija »osebno zadeva«?

- da
- ne

Zakaj tako mislite?

5.2 Kaj pomeni znak na sliki?



5.3 Kaj je omogočil državljanom Evropske unije Schengenski sporazum?

- prost prehod čez državne meje z drugimi državami članicami
- manj strogi cestno-prometni predpisi
- dogovor držav članic o sodelovanju pri zmanjševanju onesnaževanja ozračja
- ne vem

5.4 Naštejte **štiri področja**, na katerih lahko državljani EU uveljavljamo svoje pravice.

5.5 Katero slovensko mesto je bilo izbrano za enega izmed Evropskih prestolnic kulture v letu 2012?

Hvala lepa za vaše odgovore.